

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Сотниковская СОШ

протокол от 07.04.2026 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Сотниковская СОШ»

М.Ю. Доржиев

08.04.2026



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Сотниковская СОШ»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сотниковская СОШ»
Руководитель	Доржиев Михаил Юрьевич
Адрес организации	671056, Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Сотниково, ул. Тракторная, 18
Телефон, факс	8 (301) 402-11-39
Адрес электронной почты	https://sh-sotnikovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	МО «Иволгинский район»
Дата создания	1913
Лицензия	От 17.09.2015 № 2347, серия 03 ЛО1 № 0000837
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.04.2018 № 1846, серия 03 АО1 № 0001316;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО

и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года не было участников - иностранных граждан.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах опроса. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 47 процентов, художественное — 25 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Пришкольный лагерь

С 27 мая по 20 июня 2025 года организовали и провели ЛДП (лагерь дневного пребывания), посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сотниковская средняя общеобразовательная школа» (далее - школа) начального, среднего и старшего звена является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа воспитания МАОУ «Сотниковская СОШ» **«Будущее начинается сегодня» для 1-11 классов** предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Программа разработана и утверждена с участием Педагогического совета школы, Управляющего совета и органов ученического самоуправления, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель плана воспитательной работы на 2025 г.: Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения в социально – значимую и добровольческую деятельность, обеспечение безопасной среды и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сотниковская средняя общеобразовательная школа» - это открытая социально-педагогическая система, которая успешно действует при взаимодействии всех участников образовательного процесса как равноправных партнеров, которые стремятся к межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству, создавая определенный уклад школьной жизни, способствующий формированию личности школьника – с набором компетентностей, определенных новыми образовательными стандартами.

Уклад обеспечивает школьникам включенность в сложный мир ценностей, традиций, социально-культурных практик. Воспитательная система школы основана на возрождении и на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик.

Социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

- 1 Воспитание в процессе обучения.
- 2 Внеурочная (внеучебная) деятельность.
- 3 Внешкольная деятельность.

Выполнение основных поставленных задач реализуется через работу педагогического, ученического коллективов и работу с родителями.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный и календарный план воспитательной работы.

Воспитательный процесс в школе выстраивается с учетом **концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**. Образовательная организация при выстраивании собственного уклада жизни определяет базовые ценности, способствующие более полному раскрытию воспитательного идеала. Эти базовые ценности пронизывают всю школьную жизнь, все ее содержание. Уклад школьной жизни создается педагогическим коллективом школы при активном и согласованном участии обучающихся, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. МАОУ «Сотниковская СОШ» - это сельская школа, объединяя интеллигенцию, она является не только образовательным, но и культурным центром села. Педагогический коллектив создает условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитывая особенности сельской школы.

Процесс воспитания в МАОУ Сотниковская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.
- Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных воспитательных и образовательных технологий и практик.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- игры;
- конкурсы;
- соревнования и другое.

Численность обучающихся на 1 сентября 2025 года составляет 1805 человек, численность педагогического коллектива – 105 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

«Миссия» школы состоит в том, чтобы создать открытую безопасную образовательную среду и благоприятные условия для формирования образа успешного здорового человека.

Основными традициями воспитания в МАОУ Сотниковская СОШ являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по

отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

- особое значение придается гражданско-патриотическому воспитанию и развитию добровольческого движения

Психолого–педагогический климат нашей школы, гуманистическая позиция педагогов, способных оптимистически подходить к учащимся, принимать детей такими, как они есть, и создавать каждому ситуацию успешности – весь этот уклад школьной жизни – залог нравственности личности, личности творческой, инициативной.

Поведенческая среда школы это единая карта поведения, свойственного школьнику в нашей школе, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в школе интонации в обращении, мимика и жесты при беседе, позы при диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка.

Событийное окружение — это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся.

Информационное окружение: укомплектованная библиотека и читальный зал при ней; все дети имеют учебники; педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно приучают их слушать публичные выступления, приглашая интересных людей в школу или проводя традиционные литературные вечера, конкурсы чтецов.

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

В селе Сотниково проживают люди из разных конфессий и разных национальностей. Складывается поликультурная образовательная среда, которая создает благоприятные условия для обеспечения у обучающихся адекватного восприятия своей национальности и формирования у них позитивного отношения к представителям других национальностей, развития межкультурной компетентности.

В селе Сотниково имеются исторические памятники: памятник воинам-землякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны, храм иконы Владимирской божьей матери. Проживает 1 ветеран ВОВ, дети войны. Культурная составляющая социально-культурной среды МАОУ «Сотниковская СОШ» позволяет формировать в детях интерес к истории родного края, страны, к истории культуры посредством классных часов, бесед с жителями села, народных праздников «Рождество», «Сагаалган», «Масленица», «Сухарбан»; ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования: литературных конкурсов, викторин, встреч, выставок, экскурсий и т.д.

Реализация социокультурного контекста опирается также на построение социального партнерства школы. В селе Сотниково работает Сельский дом культуры. Совместными усилиями педагогов школы и работников культуры реализуется задача активного общения детей и взрослых. Цель данной деятельности–сближение интересов школьников и взрослого населения, создание единого благоприятного для всех воспитательного и культурного пространства.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-

пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика, безопасность и ЗОЖ», «Социальное партнерство», «Профориентация и трудовая деятельность».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», **«Инклюзивная среда для детей-мигрантов».**

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные школьные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми - это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Введение основных дел в жизнь школы помогает сохранять школьные традиции. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы: общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;

В школе проходят традиционные мероприятия:

Праздник «День Знаний», **Праздник пирогов и шарлоток**, День Учителя, Международный день взаимоуважения и дружбы, Всемирный день Здоровья, День Матери, **День Героев Отечества**, Новогодние мероприятия, Дни воинской славы, Смотр Строя и Песни, посвящённый Дню Защитника Отечества, Международный Женский день, **Праздник открытых зонтов**, День защиты Земли, День космонавтики, День Победы, **Праздник гордости и чести**, Праздник Последнего звонка, День Защиты детей, выпускные вечера.

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности.

В школе реализуются проекты: «Рюкзачок счастья» (помощь детям ТЖС при сборе в школу), «Шоколадное счастье» (подарки к новому году для детей, чьи родители на СВО), «Оранжевые подарки» (сбор апельсинов и мандаринов для детей-инвалидов), проект «Наследие» (творческо-региональный), сетевой проект «Национальная мозаика с. Сотниково», с января 2023 года реализуются: сетевой проект по патриотическому воспитанию «Застава», проект «Поющий класс - Поющая школа» (на лучшее исполнение патриотической песни, проект по конструированию из воздушных шаров «Дело в шляпе», научно-исследовательский проект «Байкальская Одиссея» (сплав по реке Селенга)), проект «Атлас профессий моих родителей», в этом учебном году дан старт проекту по профилактике деструктивного поведения учащихся «С заботой о будущем» с участием представителей медицинских организаций (нарколога, психиатра, гинеколога), инспектора по делам несовершеннолетних и другие. Ко Дню добровольцев 5 декабря проводится большое КТД –защита проектов классов «Изменим мир к лучшему».

Согласно опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют хорошую оценку.

Модуль Классное руководство

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ.

В 1-11 классах работает 62 классных руководителя, из них 23 классных руководителей начальных классов, среднее звено - 26 классных руководителей и старшее звено – 13 классных руководителей.

Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У всех 100 % имеются планы воспитательной работы, которые соответствуют общешкольной программе воспитательной работы и общешкольному календарному плану.

Классным руководителям была предложена общая структура составления плана, но при этом не исключалась возможность выбора наиболее удобной и предпочтительной для них формы.

Все классные руководители используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности.

У классных руководителей планы ВР построены с учетом принципов личностно – ориентированного и деятельного подходов, что нашло свое отражение в их содержании: ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение ребят в разнообразную деятельность. Большое внимание уделено планированию совместной работы с родителями, индивидуальной работе с учащимися и их семьями.

В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеется папка классного руководителя, обеспечивающая деятельность классных руководителей, в которой собраны все материалы, необходимые для работы с классом. Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит из описания осуществленной деятельности и ее результатов.

Информация о пройденных курсах по воспитательной работе:

Форум классных руководителей (онлайн-участие) Орлова Н. А.	
Участие в отборочном туре Всероссийского проекта «ПроАктив классных-сообщество успеха» Орлова Н. А.	
Ванкеева Соелма Сергеевна, Буянтуева Елена Борисовна	Мастер-класс. Как работать с трудным поведением у детей и подростков.
Ванкеева Наталья Будацыреновна Буянтуева Елена Борисовна	Пусть новый год будет счастливым: решаем конфликты в классе.
Бадмаева Татьяна Бальжаевна	Личностно- профессиональное развитие классного руководителя
Исаева Ю.Г., Жигжитова Л. Ц., Ванкеева Н. Б., Батомункуева Т. В., Низовцева Т. П., Очирова Ж. А.	Профилактика неонацизма в детской и молодежной среде» от Общества «Знание»

В рамках курсов повышения квалификации «Формы и методы организации воспитательной работы в современной школе» Дагбаева Оюна Иосифовна провела мастер-класс по теме: «Формы и методы формирования финансовой грамотности у младших школьников» - благодарственное письмо от ГАУ ДПО БРИОП.

Модули «Внеурочная деятельность, внешкольная деятельность, профориентация и трудовое воспитание» Одним из способов реализации воспитательной составляющей ФГОС является интеграция общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности, которая представлена программами по внеурочной деятельности: Разговоры о важном, Россия-мои горизонты, Мой край родной (бур.язык), Экология вокруг нас, «Орлята России», «Функциональная грамотность, Финансовая грамотность и т.д. Тематика внеурочных занятий синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России». К проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» привлекаются родители обучающихся.

Для 1-11 классов при школе работает школьный театр «Чародети», вокальный кружок, кружок рисования, танцевальный кружок в рамках внеурочной деятельности, филиал музыкальной школы, в рамках спортивного клуба работают секция волейбола, секция футбола,

дзюдо, таэквандо, кружок программирования от ИРЦДО, секция «Шахматы», многие дети занимаются в Зале единоборств с. Сотниково, секции Тхэквандо, хореографический ансамбль «Алмаз», кружки в Доме культуры с. Сотниково, а также выезжают в город Улан-Удэ. Общее количество учащихся 1-11 классов составляло на начало 2025 года составляло 1805 человек, из них 1200 посещают кружки и секции различной направленности, 605 не посещают, таким образом процент охвата учащихся внеурочной занятостью составляет 66,6%.

Школа выстраивает внеклассную и внешкольную работу в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами, постоянно взаимодействуя с ними в организации и проведении воспитательных культурно-массовых мероприятий: с сельским клубом, администрацией МО «Иволгинский район», администрацией СП «Сотниковское», КДН и ЗП, ПДН ОВД Иволгинского района, с Ресурсным центром «Молодежь Иволги», с «Добродомом», с Всероссийским обществом «Знание» и другими.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество призеров, победителей и участников различных конкурсов и соревнований.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число выездов в театры, музеи, кинотеатры, в том числе и по Пушкинской карте. Охват использования Пушкинской картой составляет 70% от общего количества детей, достигших 14-летнего возраста.

Особое внимание уделено актуализации **профориентационной работы**, как ключевого аспекта подготовки учащихся к будущей профессиональной деятельности (согласно Приказу Минпросвещения РФ №704)

Совместная деятельность педагогов и школьников в рамках реализации модуля «Профориентация и трудовая деятельность» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В проект «Билет в будущее» включены на продвинутом уровне 7а и 9г классы, остальные 6-11 классы включились в проект в этом учебном году. Организовано и проведено 16 профпроб на различные предприятия и учебные заведения г. Улан-Удэ, а также налажена тесная взаимосвязь с Центром опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия.

Модуль «Урочная деятельность»

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Традиционными уроками являются в нашей школе являются:

- Уроки памяти
- Уроки по Календарю знаменательных событий
- Онлайн – уроки по финансовой и функциональной грамотности
- Уроки Мужества
- Уроки информационной безопасности
- Уроки изучения государственной символики

Модуль «Взаимодействие с родителями».

Работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса нашей школы. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью. Основными формами работы с родителями по-прежнему остаются: организация совместных классно-семейных праздников, выездных мероприятий, участие в проектной деятельности, родительские собрания.

За 2024-2025 год проведено 6 общешкольных род собрания: 1 организационное, 4 обучающих общешкольных родительских собраний-лекций по теме «Безопасная среда для ребенка: баланс между защитой и самостоятельностью» с приглашением практического психолога Баранковой Надеждой Викторовной, охват составил около 400 родителей и 45 педагогов, 1 собрание отцов, где избран Совет отцов, председателем которого является Дьячков Иван Дмитриевич. Советом отцов проведены мероприятия: турнир по мини-футболу к 80-летию Дню Победы, 2 массовые

зарядки, турнир- по минифутболу с Советом отцов и казачеством, сделаны основы для плетения сетей, поздравлены дети ТЖС с Новым годом, проведен «Праздник гордости и чести», на котором были награждены самые активные родители. Создан общешкольный родительский комитет, председателем которого является Ставинская Марина Олеговна. Создан чат, где мы обсуждаем насущные проблемы и принимаем решения. Работает комиссия по контролю за организацией горячего питания. Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. В этом учебном году проведено три родительских собрания: «Что нужно знать об СПТ родителям», «Главное-это начало!», «Влияние гаджетов на детей и подростков».

Модуль «Социальное партнерство»

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, организации работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию, безопасности жизнедеятельности, обеспечения разнообразия видов деятельности в системе дополнительного образования детей, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями Республики Бурятия, Иволгинского района и с. Сотниково.

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

- Министерство спорта и молодежной политики Бурятия (добровольчество)
- Добродом
- администрация МО «Иволгинский район»,
- администрация СП «Сотниковское»;
- ресурсный центр «Молодежь Иволги»
- КДН и ЗП Иволгинского района;
- ПДН ОВД Иволгинского района;
- ОГИБДД О МВД по Иволгинскому району;
- МУДО ИРЦДО(договор заключен);
- Иволгинская ЦБС;
- МАУ «Спортивная школа Иволгинского района»;
- Церковь с. Сотниково;
- МБУ МФЦДИ «Родники с/п «Сотниковское» (договор заключен);
- Модельная сельская библиотека с/п «Сотниковское» (договор заключен);
- Научно-методический центр по патриотическому воспитанию «Авангард»;
- Театры, музеи г. Улан-Удэ;
- Федерация РБ по Таэквандо (договор заключен);
- Учебные заведения г. Улан-Удэ;
- ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» РБ имени В.Р. Баяновой;
- ФКУ УИИ УФСИН России по РБ;
- Республиканский Центр профилактики и борьбы со СПИДом;
- Военная часть п. Сосновый Бор;
- Городской центр допризывной подготовки молодежи;
- Центр военно-патриотического воспитания «Авангард», «Воин».

Модуль «Предметно-пространственная среда».

В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок и так далее. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников

образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

В школе в рамках реализации данного модуля:

- оформлен внешний вид здания, фасада, холла при входе в МАОУ Сотниковская СОШ государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в классах школы;

- проводится церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации под исполнение государственного гимна учащимися;

- размещаются в связи с памятными датами художественно оформленные в том числе материалы, подготовленными обучающимися;

- используются в воспитательном процессе «места гражданского почитания» (при входе установлена памятные мемориальные доски в честь погибшего в зоне СВО выпускников школы, в рамках проекта «6 героев» 9д класса, классный руководитель Павлова А. О. открыт уголок боевой славы, Стена Памяти;

- периодически идет оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания,;

- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории и школы;

- оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек (событийный дизайн);

- обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В МАОУ Сотниковская СОШ имеется своя символика школы: флаг, эмблема, логотип школы, гимн школы. Еженедельно проводим торжественные линейки по поднятию флага Российской Федерации, исполняем гимн России.

Модуль «Урочная деятельность»

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Традиционными уроками являются в нашей школе являются:

- Уроки памяти
- Уроки по Календарю знаменательных событий
- Онлайн – уроки по финансовой и функциональной грамотности
- Уроки Мужества
- Уроки информационной безопасности
- Уроки изучения государственной символики

Модуль «Взаимодействие с родителями».

Работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса нашей школы. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью. Основными формами работы с родителями по-прежнему остаются: организация совместных классно-семейных праздников, выездных мероприятий, участие в проектной деятельности, родительские собрания.

Проведены 5 общешкольных род собрания: организационное «Начинается учебный год!», Родительская конференция «Социально-психологическое тестирование: зачем участвовать и чем может помочь», собрание-лекция от Всероссийского общества «Знание»

по теме «Безопасная среда для ребенка: баланс между защитой и самостоятельностью», охват составил около 200 родителей и 45 педагогов, Советом отцов проведены мероприятия: турнир по

мини-футболу к 80-летию Дню Победы, 4 массовые зарядки, поздравлены дети ТЖС с Новым годом. Продолжает работу общешкольный родительский комитет, председателем которого является Ставинская Марина Олеговна. Создан чат, где мы обсуждаем насущные проблемы и принимаем решения. Работает комиссия по контролю за организацией горячего питания. Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Модуль «Социальное партнерство»

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, организации работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию, безопасности жизнедеятельности, обеспечения разнообразия видов деятельности в системе дополнительного образования детей, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями Республики Бурятия, Иволгинского района и с. Сотниково.

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

- Министерство спорта и молодежной политики Бурятия (добровольчество)
- Добродом
- администрация МО «Иволгинский район»,
- администрация СП «Сотниковское»;
- ресурсный центр «Молодежь Иволги»
- КДН и ЗП Иволгинского района;
- ПДН ОВД Иволгинского района;
- ОГИБДД О МВД по Иволгинскому району;
- МУДО ИРЦДО(договор заключен);
- Иволгинская ЦБС;
- МАУ «Спортивная школа Иволгинского района»;
- Церковь с. Сотниково;
- МБУ МФЦДИ «Родники с/п «Сотниковское» (договор заключен);
- Модельная сельская библиотека с/п «Сотниковское» (договор заключен);
- Научно-методический центр по патриотическому воспитанию «Авангард»;
- Театры, музеи г. Улан-Удэ;
- Федерация РБ по Таэквандо (договор заключен);
- Учебные заведения г. Улан-Удэ;
- ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» РБ имени В.Р. Баяновой;
- ФКУ УИИ УФСИН России по РБ;
- Республиканский Центр профилактики и борьбы со СПИДом;
- Военная часть п. Сосновый Бор;
- Городской центр допризывной подготовки молодежи;
- Центр военно-патриотического воспитания «Авангард», «Воин».

Модуль «Предметно-пространственная среда».

В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок и так далее. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

В школе в рамках реализации данного модуля:

– оформлен внешний вид здания, фасада, холла при входе в МАОУ Сотниковская СОШ государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации,

муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в классах школы;

- проводится церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации под исполнение государственного гимна учащимися;

- размещаются в связи с памяtnыми датами художественно оформленные в том числе материалы, подготовленными обучающимися;

- используются в воспитательном процессе «места гражданского почитания» (при входе установлена памятные мемориальные доски в честь погибшего в зоне СВО выпускников школы, в рамках проекта «»Наши герои» открыта Стена Памяти, посвященная увековечению памяти наших выпускников, погибших в СВО;

- периодически идет оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания,;

- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории и школы;

- оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек (событийный дизайн);

- обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В МАОУ Сотниковская СОШ имеется своя символика школы: флаг, эмблема, логотип школы, гимн школы. Еженедельно проводим торжественные линейки по поднятию флага Российской Федерации, исполняем гимн России.

Модуль «Детские общественные объединения» (вариативный модуль)

По инициативе администрации школы и Совета старшеклассников созданы следующие **школьные детские общественные объединения:**

1. Первичное отделение «Движение первых» (деятельность направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Движения первых. Назначен советник по воспитанию);
2. Добровольческое движение (добровольческий отряд «От сердца к сердцу», «Эрхим»). Добровольчество – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Добровольчество может быть событийным и повседневным. Событийное добровольчество предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Добровольческая деятельность осуществляется через работу в отрядах «От сердца к сердцу» и «Эрхим».

В МАОУ Сотниковская СОШ активно действует повседневное добровольчество, которое предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Добровольчество позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В школе действует штаб волонтеров, отряд зарегистрирован на сайте «Добро.ру». В состав отряда входит 60 человек, отряд имеет свою форму, эмблему.

3. Военно-патриотическое движение «Юнармия» (Юнармейский отряд создан в МАОУ Сотниковская СОШ с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением

Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»);

4. Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Дорожный дозор»(объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания высокой транспортной культуры, коллективизма, а также широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников и учащихся школы);

5. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Учащиеся с 1 по 4 класс посвящаются в «Орлята России» и в течение учебного года проходят треки.

6. Военно-патриотический клуб «Застава» (в рамках реализации сетевого проекта по патриотическому воспитанию и проекта РБ по бесшовному патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?»)

7. Служба медиации и примирения - это объединение участников образовательного процесса (сотрудников, учеников, родителей и др.), заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в образовательном учреждении. Школьная медиация создает основу для формирования безопасного пространства в образовательном учреждении. Школьная медиация призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия. Это возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о службе школьной медиации.

С целью организации деятельности школьной службы медиации учителя были ознакомлены с «Методическими рекомендациями по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях».

Согласно плану работы ШСМ основной **целью** работы службы школьной медиации выступало формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях

Задачи:

- Проведение примирительных программ (кругов сообщества, школьных и семейных конференций) для участников конфликтов и криминальных ситуаций.
- Обучение обучающихся цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности.
- Информирование обучающихся и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от учащихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

В течение первого полугодия 2025-2026 учебного года в службу школьной медиации по поводу конфликтных ситуаций или споров обращений не поступало.

Обращения	I полугодие 2025-2026
Общее количество рассмотренных случаев	0
Из них:	
Ребенок-ребенок	0
Ребенок-родитель	0

Ребенок-педагог	0
Иные случаи (указать какие)---- Родитель-родитель	0
Отказы в прохождении медиации (указать в связи с чем)	0
Количество сводок дежурной службы (травмы, драки)	0
Из них: рассмотрено службой медиации	0
Количество общественно-опасных деяний, совершенных н/л	0
Из них: рассмотрено службой медиации	0
Количество преступлений, совершенных н/л (конфликтные ситуации)	0
Из них: рассмотрено службой медиации	0
Количество телесных повреждений (драк) н/л по внутришкольному контролю	0

Ученики, родители и учителя школы знают о том, что в школе существует служба медиации и в неё можно обратиться при необходимости. Среди учащихся проведены беседы с целью просветительской работы о деятельности Службы школьной медиации, разъяснены цели, задачи, формы и перспективы СШМ. На сайте нашей школы была размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации.

Анализируя работу ШСМ, к сожалению, приходится признать о недостаточном информировании школьного сообщества, так как нет обращений в СШМ. В 2026 году необходимо усилить информирование о деятельности ШСМ через создание в классах учащихся – медиаторов, которых необходимо обучить.

Согласно плану работы ШСМ проведен ряд мероприятий с обучающимися и родителями:

Классными руководителями и членами СШМ организована профилактическая деятельность среди обучающихся школы.

Использовались следующие формы работы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Что такое дружба», «Пороки и добродетель», «Толерантность», «Мы просто другие», «Семейные традиции». «Как разрешать конфликты», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Будь справедлив в словах и поступках». «Я и мой мир», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Дружба начинается с улыбки».
- Общешкольное родительское собрание: «Здоровый ребенок - здоровая семья», где затронуты вопросы: Профилактика жестокого обращения с детьми, Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ, Нравственные аспекты здоровой семьи».

В процессе организации деятельности школьной службы медиации в 2025 году были выявлены следующие проблемы:

- Не все члены, входящие в состав школьной службы медиации проходили специальное обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении;
- Недостаточная информированность о наличии и деятельности ШСМ в школе.

Модуль «Профилактика, безопасность и ЗОЖ».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ Сотниковская СОШ осуществляется через три уровня:

первичная/общая профилактика («превенция») нацелена на недопущение формирования деструктивных убеждений, мировоззрения и опыта деструктивного поведения;

вторичная/индивидуальная профилактика («интервенция») вмешательство специалистов при начальных стадиях формирования деструктивного поведения, нацелена на недопущение усугубления личностных, социальных деформаций;

третичная/специальная профилактика («поственция») работа узкопрофильных специалистов с лицами, группами, проявившими стойкие деструктивные убеждения, получившими опасный опыт деструктивного поведения; нацелена на недопущение рецидива и максимально возможный возврат деформированной личности, деструктивной группы к социальной норме, на их ресоциализацию.

Организация профилактической работы в МАОУ «Сотниковская СОШ» имеет ценностную и содержательную связь с другими разделами программы воспитания. Согласно социальному паспорту школы в Сотниковской школе обучается 1815 учащихся, из них в многодетных семьях 754 ребенка, в малоимущих семьях - 110 человек, полных семей 1380, матерей – одиночек 420, одиночек – отцов 15, работающих родителей 2166, безработных 685, временно-неработающих родителей 232, детей-сирот и находящихся под опекой 35, детей-инвалидов - 15, детей с ОВЗ - 46, семей, находящихся в социально-опасном положении - СОП 7, детей из семей участников СВО 163, детей из семей погибших 50.

По сравнению с прошлым учебным годом, отмечаем рост семей СОП, в основном прибывших из районов РБ.

По сравнению с 2024 годом, снизилось количество учащихся, стоящих на различного вида профилактических учетах. В прошлом учебном году социально- психологическим тестированием были охвачены 614 учащихся, что составляет 97.86 %. По итогам СПТ за прошлый 2024 год было 11 детей с высоким уровнем рискованного поведения, в 2025 СПТ прошли 604 детей, достигших 14 летнего возраста, выявлено 8 детей с высочайшим уровнем рискованного поведения и 64 с высоким. Разработаны ИПС, утверждены на психолого-педагогическом консилиуме.

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025», с целью предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявления и пресечения фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров и новых потенциально опасных психоактивных веществ, а также повышения уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте, среди обучающихся 1-11 классов, прошла антинаркотическая акция «Чистое поколение - 2025!», в рамках которой проведен творческий конкурс плакатов и стенгазет «Я выбираю - ЗОЖ, а не наркотики!» и профилактические тренинги «Чистое поколение -2025!». Все учащиеся 7-11 классов приняли активное участие.

В ходе проведения акции здорового образа жизни в школе были охвачены все возрастные группы обучающихся, использованы различные формы проведения мероприятий: классные часы, спортивные состязания, акции, распространение листовок для взрослых по ЗОЖ, выставка творческих работ.

Цель: формирование негативного отношения к наркотикам и вредным привычкам. Формирование ЗОЖ, как личному и общественному приоритету, осуществление комплексных профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного общественного отношения к асоциальному поведению.

В ходе акции «Чистое поколение - 2025!» с целью профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних в школе проводились следующие мероприятия:

1. В начальной школе и основном звене на классных часах проводились беседы на тему «Как не стать жертвой вредных привычек!», где обучающиеся познакомились с информацией о вреде употребления алкоголя и курения.

2. В библиотеке для учителей и классных руководителей была организована выставка научно-методической литературы «Наркомания – знак беды!», методических разработок для проведения классных часов, бесед, викторин, которые применяются в работе по предупреждению наркомании, табакокурения, алкоголизма среди учащихся.

3. Оформлена выставка творческих работ школьников «Мы выбираем здоровье!»

4. В рамках акции «Чистое поколение - 2025!» волонтерами добровольческого отряда «От сердца к сердцу» проведены тренинги для учащихся 6-7 классов «Вейпинг – это не модно!» и для 8-11 классов «Наркотики - это не для нас!». Также ребята распространяли информационные листовки для обучающихся школы и жителей села, где писали пожелания и рекомендации по здоровому образу жизни.

5. Социальный педагог школы Жигжитова Л. Ц. организовала встречу участкового инспектора с/п «Сотниковское» со старшеклассниками, ребятам были продемонстрированы видеоролики

«Пока не поздно», которые наглядно показали пагубность вредных привычек. Участковый напомнил ребятам об ответственности несовершеннолетних за противоправные деяния.

6. Очень важную роль в профилактике вредных привычек выполняет просветительская работа родителей. Просвещение родителей осуществляется через родительские лектории, общешкольные и классные родительские собрания. Поэтому во второй четверти были проведены классные родительские собрания, на которых классные руководители еще раз напомнили родителям о профилактических мерах, о недопустимости употребления наркотиков и ПАВ.

В процессе работы в рамках антинаркотической акции «Чистое поколение-2025» упор делался на позитивную профилактику, поощрялось развитие альтернативных привычек (занятие спортом, активный досуг без табака и алкоголя, обоснованный и здоровый режим труда и питания), которые могут стать барьером, препятствующим поведению, наносящему вред здоровью, и служить альтернативой употреблению наркотических веществ. Вопрос профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних находился на постоянном контроле директора школы, педагогического коллектива школы, работа в данном направлении продолжается постоянно и непрерывно.

Одной из причин правонарушений несовершеннолетних и правонарушений, совершаемых в отношении них, выступает распространение криминальных субкультур в подростковой и молодежной среде. В сети Интернет и социальных сетях влияние деструктивной субкультуры получили в настоящее время новый виток своей активности и проявляют себя в образовательных организациях, общественных и иных объединениях несовершеннолетних. Основные группы риска - дети в возрасте от 10 до 18 лет. В МАОУ «Сотниковская СОШ» систематически проводится работа по недопущению вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность и воспитанию толерантного отношения к людям различных национальностей.

Целью работы по противодействию криминальным проявлениям в отношении несовершеннолетних и профилактики распространения криминальной субкультуры является организация антитеррористической деятельности, профилактика терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- воспитание правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
 - проведение воспитательной работы с детьми и подростками, направленной на формирование у обучающихся уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям, воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, профилактику экстремистской и террористической деятельности;
 - создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности.
- В рамках обеспечения антитеррористической защищенности за 1 полугодие 2025- 2026 учебный года в школе была выполнена следующая работа по противодействию терроризма и экстремизма: В МАОУ «Сотниковская СОШ» проводятся еженедельные проверки исправности установленных инженерно-технических средств, в то числе систем охраны, передачи тревожных сообщений, видеонаблюдения, контроля и управления доступом, оповещения и управление эвакуацией, наружного освещения с занесением результатов проверок в Журнал проверок исправности инженерно-технических средств. В школе актуализированы схемы оповещения, планы эвакуации, алгоритмы действия персонала, работников, обеспечивающих охрану объекта, и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности.

В сентябре 2025 года проведены Учения по эвакуации при угрозе обнаружения взрывного устройства.

3 сентября в России – День солидарности в борьбе с терроризмом. Дата была установлена после трагических событий в Беслане, произошедших в 2004 году. Проведены классные часы «Город ангелов... Прерванный урок», на которых классные руководители рассказали о теракте в отношении детей Школы №1 г. Беслан и напомнили правила поведения во время угрозы теракта. Также проведены инструктажи среди педколлектива и работников школы при угрозе теракта.

В 2025 году проведен цикл бесед на тему «Учимся решать конфликты». Ко Дню мира проведен общешкольный день здоровья, одним из направлений которого стало проведение акции «Нет – террору!». Ребята 9,10,11 классов нарисовали стенгазеты, призывающие к миру.

Среди учащихся начальной школы проведен Фестиваль семейных творческих работ «Мы-едины!», посвященный Дню народного единства, в котором приняли участие около 40 семей 1-4 классов, родители и ребята представили творческие работы, поделки и рисунки. Фестиваль видеоперекличек «Мы-едины!» посвященный Дню народного единства проводился для учащихся 5-11 классов, ребята сделали видеоролики, призывающие к дружбе и миру среди всех национальностей.

Учителями информатики проведен Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. В рамках уроков по безопасности в сети «Интернет» проведены встречи с представителями правоохранительных органов. Проведено 4 встречи с учащимися 9-11 классов, 3 встречи с педагогами школы и три на общешкольных родительских собраниях. Охват составил около 700 человек.

Состоялись «Классные встречи» с представителями УФСИН РФ по Р и других структур МВД по РБ. Учащимся доведена информация об ответственности за распространение заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Основной целью мероприятия являлось информирование учеников об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма, наступающую в соответствии с положениями части 2 статьи 20 и статьи 207 Уголовного Кодекса Российской Федерации. Беседа со школьниками состояла из разъяснения и примеров о том, что представляет собой телефонный терроризм, что он может за собой повлечь. Также проведены тренинги: «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»; «Учусь сопротивляться давлению» для учащихся 9-11 классов. Социальным педагогом школы Жигжитовой Л. Ц. в ноябре проведена разъяснительная беседа-диспут «Экстремизм и терроризм в современном мире: опасность, последствия, ответственность» с демонстрацией видеофильма, а также приглашением волонтеров Добродома, которые показали примеры – альтернативу из собственной жизни, чем можно заняться в свободное время с пользой для себя и других.

В начале ноября 2025 года состоялась «Классная встреча» с ветеранами боевых действий в Афганистане, Сирии) к Дню памяти работников полиции исполнявших свой служебный долг. Ветераны из организации «Боевое братство» Иволгинского района рассказали о своей службе, о защите Родины и почему это необходимо. На протяжении 2025 года приглашались ветераны и участники СВО, выпускники и родители нашей школы, которые защищают родину от украинских националистов. Социальным педагогом Жигжитовой Л. Ц. организована встреча с настоятелем Храма с. Сотниково Батюшкой Владимиром, который провел с ребятами беседу о духовно-нравственных ценностях российского народа.

В течение 2025 года педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде». Для родителей проведены два общешкольных родительских собрания с приглашением инспектора ПДН, инспектора ГИБДД, специалистов Республиканского центра медпрофилактики по темам: «Безопасная среда для ребенка: баланс между защитой и самостоятельностью».

В течение 2025 года сотрудниками МВД по РБ Иволгинского района проведен ряд встреч, направленных на профилактику мошенничества.

Сложность работы с несовершеннолетними по данному направлению заключается в том, что её надо проводить так, чтобы не привлечь интереса подростков к данным группам. Поэтому основное направление работы - наблюдение за поведением подростков (подростковый сленг, отношение к одноклассникам, агрессивность, мониторинг сетей, наличие татуировок, азартные игры и т.д.) Применяется метод анкетирования несовершеннолетних. В целях предупреждения вовлечения несовершеннолетних в молодёжные субкультуры и профилактику экстремизма и терроризма за 1 полугодие проведены все запланированные мероприятия.

В МАОУ «Сотниковская СОШ» работа по профилактике и предупреждению суицидов среди несовершеннолетних ведётся в соответствии с Комплексным планом по профилактике суицидов в детско-подростковой среде. Работа по данному направлению разделена на три блока: работа с учащимися; работа с родителями; работа с педагогами.

Работа с учащимися:

- выявление и учет учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы;
 - учет семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с учащимися). Организована работа по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье. Критических ситуаций не выявлено. Оперативное информирование школьного инспектора ПДН для организации совместной индивидуальной работы;
 - обновление информационных стендов и информации на официальном сайте школы по актуализации данной проблематики(информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации). В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.;
 - незамедлительное информирование ПДН, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц;
 - организация профилактической работы через проведение цикла бесед и классных часов. Были организованы классные часы для обучающихся:
 - «Учимся справляться с обидой» (2 класс).
 - «Я ушел в свою обиду» (3 класс)
 - «Трудные ситуации могут научить меня» (4 класс)
 - «Я могу собой гордиться» (5 класс)
 - «Спор не ссора» (6 класс)
 - «Что сделать с гневом» (7 класс)
 - «Мысли, чувства, поведение» (8 класс)
 - «Мои права» (9 класс)
 - «Что такое толерантность» (9 класс)
- Эти мероприятия подсказывали ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям с оказанием психологической поддержки, по необходимости – индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.
- Общение с родителями осуществлялось не только в стенах школы, но и за ее пределами – социальный педагог и классные руководители посещали семьи обучающихся не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.
- вовлечение учащихся в кружки, секции;
 - индивидуальная работа психолога школы с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии.
 - беседы с учащимися: «Профилактика стрессовых ситуаций и методы их устранения», по проблемам общения со сверстниками (сентябрь, ноябрь 2025),
 - организация акции «Я люблю жизнь!» (сентябрь 2025);
 - информационная акция «Мы выбираем жизнь» (октябрь, март 2025);
 - участие в межведомственных операциях «Подросток», «Семья» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - проведение квиз-игры «Счастливая Жизнь!» (сентябрь 2025);
 - месячник Детского телефона доверия (апрель, май, октябрь, декабрь 2025);
 - урегулирование конфликтных ситуаций путём проведения процедуры примирения;
 - организация работы социально-психологической службы;
 - организация проведения СПТ;
 - организация работы по итогам СПТ.
- С целью повышения правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики асоциального

поведения детей, ответственности родителей в течение 1 четверти также проводится работа с родителями:

- психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми (по мере необходимости);

- Были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях и размещена на сайте школы.

- С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительское собрание вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

В сентябре 2025 года совещание при директоре, на котором педагоги были ознакомлены с нормативными документами по профилактике безнадзорности и защите прав детей, алгоритмом действий и Инструкцией по организации работы по профилактике суицидального поведения учащихся;

В нынешнем учебном году в школе обучается 1805 учащихся с 1-11 классы. Согласно сформированного социального паспорта с 1 по 11 класс, в нашей школе 62 классов, где начальных классов 24, средних и старших классов 38. Согласно социально паспорта видно, что в школе обучаются 892 дети русской национальности, 901 бурят и 22 ребенка других национальностей.

- 876 мальчиков, 939 девочек.

- работающих 2166 родителей, безработных 917.

- полных семей 1380, матери одиночки 420, отцы одиночки 15.

- Увеличивается малоимущих семей 110, многодетных 754.

- официально в районе под контролем, находятся 8 детей в социально опасных семьях.

- Дети, находящиеся под опекой 35, согласно распоряжения администрации района.

- Согласно справки МСЭ – 32 инвалидов обучаются в школе с различными заболеваниями, 46 детей с диагнозом ОВЗ на основании заключения РПМК, на дому обучаются 22 детей.

В Министерство образования и науки РБ были представлены документы по ежемесячной денежной компенсации стоимости двухразового питания по 17 –м детям – инвалидам, имеющих статус ОВЗ, обучающихся на дому.

На различных учетах ПДН, КДН состоят 7 наших учащихся. (Сидинкин, Борова, Тугутова и т.д.)

В нашей школе обучаются 220 детей, чьи родители участники СВО, из них 53 погибших, 7 без вести пропавших.

Было организовано бесплатное питание, нуждающимся из многодетных, малоимущих семей на 2025-2026 учебный год. Количество заявлений для получения льготного питания за сентябрь составляет от 507 учащихся, которые документально подтвердили статус семьи малоимущих, многодетных, опекунов и детей инвалидов, ОВЗ, участников СВО.

Ежемесячно число заявлений на бесплатное питание увеличивается, на конец декабря составляет 581 учащихся.

За сентябрь, октябрь, ноябрь, составлен список на бесплатное питание, и в конце месяца составлены табеля посещаемости в столовой.

Все дети-сироты, дети с ОВЗ, и дети-инвалиды, дети СОП получают питание в социальной столовой.

Собран пакет документов для составления ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения) – снилсы, свидетельства рождения, паспорта.

По мере необходимости организовывали 10 выездов на дому с классными руководителями. (Сидинкину, Грудининой, Леонову, Санжиеву, Гармажапову, Марковой т.д.).

С классными руководителями, родителями проведены беседы и составлены акты обследования жилищных условий.

С этими семьями ведется индивидуальный маршрут реабилитации совместно с органами профилактики района. Данным семьям была оказана материальная помощь в приобретении канцелярских товаров.

В первую четверть состоялись Советы профилактики по правонарушениям, где принимали решение о составлении плана на данный учебный год, разбор учащихся школы по повестке классных руководителей. С этими детьми проводятся беседы, контролируются посещаемость уроков, проконсультированы родители, классных руководителей, детей.

Большая работа ведется с детьми, которые пропускают уроки без уважительных причин, проводились профилактические беседы с детьми и с родителями. Ежемесячный отчет предоставляется в КДН, ПДН, Иволгинское РУО по семьям СОП, по детям, находящимся на учете по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете.

1 сентября в школе МАОУ «Сотниковская СОШ» провели акцию "Ладочки добра за мир без терроризма".

День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта дата установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России» и напрямую связана с трагическими событиями, произошедшими в Беслане в 2004 году, когда боевики захватили одну из городских школ. Дата символизирует единение государства и общества в борьбе с терроризмом, в которой важны бдительность, ответственность каждого человека.

10 сентября 2025 года в нашей школе прошла общешкольная психологическая акция "Я люблю тебя жизнь". Основной целью была привлечь внимание детей к проблемам суицида, на пропаганду ценности жизни, жизнеутверждающих ценностей, формирование активной жизненной позиции, расширение жизненного пространства участников.

Участникам предлагалось с помощью даренья сердечка другу к другу поделиться мыслями поводу того, что же такое жизнь и за что мы ее любим. Всем желающим в знак участия раздавались сладкие призы - конфеты, для поднятия настроения. Также ребята и педагоги обсуждали о том, как действовать в кризисной ситуации. Также был оформлен уголок психолога, по данной теме. Мероприятие прошло ярко, подарив участникам массу положительных эмоций.

Участвовали в акции "Зеленый десант", с детьми, находящиеся в трудно-жизненной ситуации и с детьми СВО. Данное мероприятие, направленно на экологическое воспитание детей, развитие культуры бережного обращения с природными ресурсами.

Дети дружно вооружившись метлами, граблями и мешками для мусора, учащиеся навели порядок на территории клуба «Хии Морин». Ребята с энтузиазмом приводили в порядок на территории и прилегающую к ней зону. Была сделана большая работа по уборке опавшей листвы, были приведены в надлежащий порядок цветочные клумбы и убран весь мусор с участка.

Посетили с детьми храм иконы Божией Матери Владимирской, познакомились с настоятелем Владимиром Николаевичем. Проводили беседу о боге, о Вере, о различных церковных атрибутах, значение о церковных свечах В дружеской обстановке настоятель объяснял детям о мире, о дружбе, о милосердии, уважение родителей и учителей.

С 12 по 21 ноября по всей России проходит масштабная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение - 2025». Это важнейшая инициатива, главная цель которой — защита наших детей и молодежи от разрушительного влияния наркотиков.

Посвященное к этой операции в нашей школе прошла акция «Чистое поколение». В рамках акции были организованы информационно-просветительские мероприятия для школьников. Будем говорить о вреде наркотиков, об ответственности за их употребление и распространение, а также о том, как сохранить здоровье и благополучие.

Социальным педагогом, классными руководителями велась постоянная работа с детьми «группы риска», с неблагополучными семьями. В соответствии с Федеральной концепцией профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства среди несовершеннолетних в МАОУ «Сотниковская СОШ» проводилась работа по профилактике наркозависимости среди детей и подростков. Был приглашен начальник отделения наркоконтроля Иволгинского отдела полиции Николаевым М.М.

С этой целью проводилась лекция «Вместе против наркотиков». В целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, социального сиротства, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних и во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 20 ноября 2025 года была проведена встреча учащихся с инспектором ПДН ОМВД России по Иволгинскому району РБ лейтенантом милиции Цыбиковой Т.Д. С учениками 7 классов была проведена профилактическая беседа на тему: «Уголовная, административная ответственность», «Основная постановка на проф. учет в отделение по делам несовершеннолетних», «Против наркомании, пьянства».

Состоялась встреча с настоятелем **храма в честь Владимирской иконы Божией матери с. Сотниково Владимиром Чащиным** с учащимися 7 «г» класса. Поначалу ребята чувствовали себя немного скованно, но настоятель Владимир начал разговор о глубоких важных вопросах веры в доступной и интересной форме, поэтому учащиеся начали задавать волнующие их вопросы. С особым вниманием батюшка рассказывал ребятам о том, что произносятся жестокие слова с ненавистью, мы в первую очередь вредим себе, своей душе.

25 декабря 2025 года организовано выезд по адресу Физкультурно-спортивный комплекс г.Улан-Удэ ул.Рылеева, 110 учащихся на елку Главы РБ, дети погибших участников в ходе специальной военной операции, участников специальной военной операции, дети имеющие особые успехи в учебной, научно – исследовательской деятельности, спорте, искусстве, и иных конкурсных мероприятиях.

На конец первого полугодия в школе обучается 35 опекаемых ребенка, все они находятся под контролем классных руководителей и социального педагога, все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, стараются выполнять рекомендации педагогов.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы и как организовать досуг во внеурочное время, профилактика ранних половых связей, половая неприкосновенность и половая раскрепощенность несовершеннолетних, профилактика жестокого обращения с детьми, причины самовольного ухода из дома несовершеннолетних.

Обучающиеся состоящие на различных профилактических учетах в течение года привлекались к участию в различных мероприятиях.

Приглашались родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, на Совет профилактики, совет администрации школы.

За первое полугодие проведено 4 собрания Совета профилактики, было приглашено 36 родителей с детьми. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: совершение противоправного деяния, ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию и обучению, употребление спиртных напитков, низкая успеваемость, нарушение школьной дисциплины, ходатайства о снятии школьников с профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики.

На совете профилактики также присутствуют: директор, заместители директора, педагог-психолог, учителя предметники, классные руководители, специалист СП «Сотниково», инспектор ПДН для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и обучающиеся.

Большая работа проводилась с несовершеннолетними по профилактике совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества; употребления ПАВ; разъяснение ответственности в сфере административного законодательства, влияния употребления спиртных напитков на организм несовершеннолетнего; о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях; об уголовной ответственности за распространение информации неонацистского характера в общедоступных источниках, об ответственности за распространение информации личного характера в сети Интернет; об ответственности за участие в незаконных массовых митингах; о

сущности терроризма, экстремизма и его общественной опасности: о преступлениях против половой неприкосновенности.

Снижение количества учащихся, состоящих на различного вида учета и снижение количества детей с высоким уровнем рискованного поведения говорит о правильно выстроенной профилактической работе.

Мероприятия по профилактике преступлений и правонарушений, правовое воспитание отражено в модуле «Профилактика, безопасность и ЗОЖ», они неразрывно связаны с профилактикой всех направлений (травля, деструктивное поведение, суицидальное поведение, жестокое обращение, информационная безопасность, профилактика половой неприкосновенности). Все общешкольные дела направлены на профилактику и имеют разные формы проведения. Применяем новые формы профилактической работы: мотивационные плакаты, в индивидуальной профилактической работе при составлении ИПС – рабочие тетради для каждого ребенка, наставничество. На сайте школы сформированы и опубликованы методические блоки по профилактике: памятки, буклеты, видеоролики в разделе «Воспитательная работа» <https://sotnikovschool.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/>

Наши «фишки»: масштабные событийные мероприятия с привлечением всех сторон воспитательного процесса, добровольческое движение, гражданско-патриотическое воспитание через которое прослеживаются все направления воспитательной работы:

1. Популяризация научных знаний
2. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения
3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
4. Духовно-нравственное и приобщение к культурному наследию
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
6. Самоуправление
7. Экологическое воспитание
8. Поддержка семейного воспитания

Выводы: В результате отчета по ВР можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор в программах воспитательной работы классов.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст - это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, соглашательством, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть не только в среднем и старшем звене, но и среди учащихся начальной школы. Таких ребят нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2025 году можно считать решенными. Увеличилось количество детей занятых допобразованием, усилена взаимосвязь с родительской общественностью, снизилось количество стоящих детей на учетах. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения по предметным областям:

- МИФ – учителя математики, информатики и физики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей бурятского языка;
- ЕНЦ - ШМО учителей химии, биологии и географии;
- ШМО учителей физической культуры;
- УС – ШМО учителей узких специальностей;
- ШМО учителей начальных классов 1-2 классов;
- ШМО учителей начальных классов 3-4 классов;

- ШМО прочего педагогического персонала;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет отцов и родительский комитет.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1986	2110	1817	1830
— начальная школа	935	986	763	773
— основная школа	981	1021	931	936
— средняя школа	70	102	123	121
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	15	10	16	9
— начальная школа	13	10	13	7
— основная школа	2		2	2
— средняя школа			1	

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	183	76	41,9	13	7,1	0	0
3	190	72	38,2	26	13,8	0	0
4	237	81	34,5	26	10,9	0	0
Итого	606	229	37,7	65	10,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	219	56	25,5	11	5	0	0

6	172	56	32,5	10	5,8	0	0
7	183	57	31,1	8	4,3	0	0
8	191	41	21,4	6	3,1	0	0
9	171	37	21,6	8	4,6	0	0
Итого	936	247	26,3	43	4,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,2% процента (в 2024 был 35,5%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 1,5% (в 2024 — 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	64	18	28,1	3	4,6	0	0
11	57	18	31,5	4	7	0	0
Итого	121	36	29,7	7	5,7	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 0,3 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2024 было 0,7%).

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	181	76	41,9	13	7,1	0	0
3	188	72	38,2	26	13,8	0	0
4	237	81	34,5	26	10,9	0	0
Итого	606	229	37,7	65	10,7	0	0

Если **сравнить** результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024 — 12,5%).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–8 - х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР -2025 ГОД

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, английскому языку в 4-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 14 % обучающихся, по математике – 3,2 %, по окружающему миру – 0,8 %, по литературному чтению – 10,4 %, по английскому языку – 14,6 %.

ВПР по русскому языку в 4-х классах – 2025г

Класс	Кол-во учащихся на ВПР / в классе	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успешность (%)	Кач-во (%)	Средний балл
4а	27/27	0	10	13	4	85	37	3,2
4б	26/26	2	9	8	7	73,1	42,3	3,2
4в	23/26	1	6	10	6	73,9	30,4	3,1
4г	24/25	9	13	2	0	100	91,7	4,3
4д	25/28	1	15	8	1	96	64	3,6
4е	26/26	2	8	13	3	88,8	38,5	3,3
4ж	23/26	0	4	15	4	82,6	17,4	3
4з	22/25	4	7	10	1	95,5	50	3,6
4и	24/27	3	7	8	6	75	41,7	3,3
Итого	220/236	22	79	87	32	85,5	45,9	3,4

ВПР по математике в 4-х классах – 2025г

Класс	Кол-во учащихся на ВПР / в классе	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успешность (%)	Кач-во (%)	Средний балл
4а	27/27	3	15	7	2	92,6	66,7	3,7
4б	25/26	11	10	4	0	100	84	4,3
4в	22/26	7	14	1	0	100	95,5	4,3
4г	24/25	12	10	2	0	100	91,7	4,4
4д	25/28	7	16	2	0	100	92	4,2
4е	26/26	2	17	7	0	100	73,1	3,8
4ж	26/26	6	15	5	0	100	80,8	4
4з	22/25	7	8	5	2	90,9	68,2	3,9
4и	24/27	6	9	6	3	87,5	62,5	3,8
Итого	221/236	61	114	39	7	96,8	79,4	4

ВПР по окружающему миру в 4-х классах - 2025г

Класс	Кол-во учащихся на ВПР / в классе	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успешность (%)	Кач-во (%)	Средний балл
4а	27/27	4	10	13	0	100	51,9	3,7
4б	26/26	1	16	8	1	96,2	65,4	3,7

4г	22/25	8	14	0	0	100	100	4,4
4д	25/28	9	15	1	0	100	96	4,3
4з	22/25	6	12	3	0	100	85,7	4,1
Итого	122/131	28	67	25	1	99,24	79,8	4,04

ВПР по литературному чтению в 4-х классах - 2025г

Класс	Кол-во учащихся на ВПР / в классе	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успев- сть (%)	Кач-во (%)	Средни й балл
4в	22/26	1	8	10	3	86,4	40,9	3,3
4ж	26/26	2	16	6	2	92,3	69,2	3,7
Итого	48/52	3	24	16	5	89,6	56,3	3,5

ВПР по английскому языку в 4-х классах - 2025г

Класс	Кол-во учащихся на ВПР / в классе	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успев- сть (%)	Кач-во (%)	Средний балл
4е	26/26	1	10	11	4	84,6	42,3	3,3
4и	22/27	0	9	10	3	86,4	40,9	3,3
Итого	48/53	1	19	21	7	85,4	41,7	3,3

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточно сформирована у обучающихся читательская грамотность;
- обучение английскому языку в начальной школе ведется целыми классами, без деления на подгруппы;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Отчет

о проведении всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2024 – 2025 учебном годах в соответствии с приказом № 243 от 19.02.2025 г. Министерства образования и науки Республики Бурятия «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году в Республике Бурятия» проверочные работы проводились в 5 – 8, 10 классах.

Общий итог:

Предмет	Всего	Писало	5	4	3	2	Усп.	Кач.	Ср.б.
Русск	1062	951	122	264	363	204	78,7	386	3,3
Литер	227	191	21	51	61	58	69,6	37,7	3,2
Мат	1062	1023	97	350	395	131	82,3	43,7	3,2
Ист	217	190	16	61	89	24	87,4	40,5	3,3
Общ	56	48	7	17	16	8	83,3	50	3,4
Англ	164	144	2	25	47	23	51,4	18,7	2,1
Хим	53	48	8	11	21	8	83,3	39,6	3,4
Биол	257	224	14	59	128	23	89,7	32,6	3,3
Геогр	207	204	30	80	72	12	89,2	53,9	3,4
Физ	150	122	10	51	60	1	99,2	50	3,6
Окр/м	122	131	28	67	25	1	99,24	79,8	4,04

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку в 5- 8 классах.

Русский язык.

1. Доля неудовлетворительных отметок

	5 клас с	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Республика Бурятия	12,14	11,31	8,1	13,66	9,99
Иволгинский район	10,98	11,48	10,1	14,96	9,77
Сотниковская СОШ	25,51	21,29	14,19	30,82	16,95

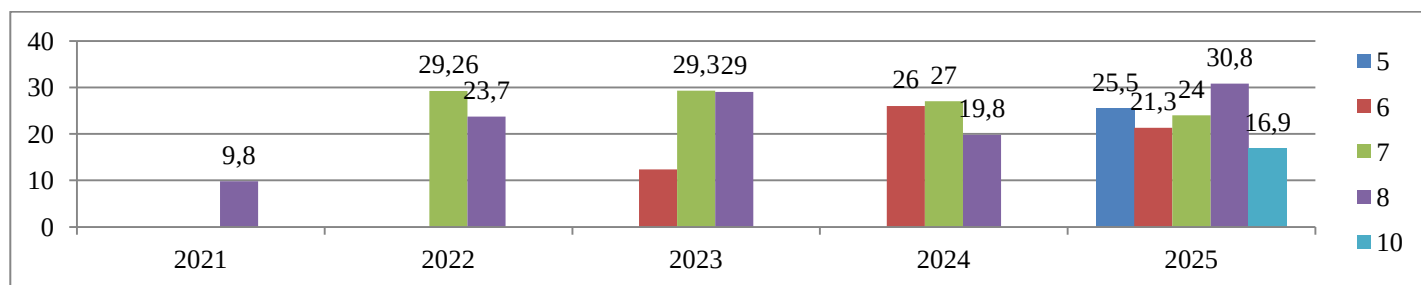
По таблице наблюдается очень высокий уровень неудовлетворительных отметок по русскому языку в 5 классах в сравнении с общими результатами Иволгинского района и по Республике Бурятия (на 23,27 % больше неудовлетворительных отметок, чем по Иволгинскому району; на 27,27% больше, чем по Республике Бурятия).

В 6 классе: соответственно на 5,08% больше, чем по району и 5,61% по Республике.

В 7 классе: соответственно на 8,57% больше, чем по району и 13,06% по Республике.

В 8 классе: соответственно на 5,19% больше, чем по району и 4,48% по Республике.

Доля неудовлетворительных отметок по русскому языку



По диаграмме можно сделать вывод, что результаты ВПР по русскому языку по сравнению с прошлым годом улучшились в 6,7 классах

6 классы – с 26% по 21,3%; 7 классы – с 27% по 24%. А в 8 классах доля неудовлетворительных отметок увеличилась, такой большой процент «2» показал 8а класс.

2. Доля высоких отметок результатов

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Республика Бурятия	13,42	16,77	14,04	10,22	15,99
Иволгинский район	13,68	16,39	13,27	9,89	18,64
Сотниковская СОШ	14,8	17,42	9,38	10,69	8,47

Вывод: Доля высоких отметок «5» в сравнении с Иволгинским районом выше в 5 классах на 1,12%, в 6 классах – на 1,03%, в 8 классах – 0,8%.

3. Соответствие отметок по русскому языку за ВПР и отметок по журналу

	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	пониж	подтв	повыс	пониж	подтв	повыс	пониж	подтв	повыс	пониж	подт	повыс
Респ Бурятия	24,76	68,8	6,44	25,44	68,5	6,06	23,45	71,18	5,37	22,47	68,69	8,84
Иволгинский район	25,61	67,12	7,27	25,78	66,63	7,58	25,91	69,52	4,57	21,82	68,75	9,43
ССОШ	53,95	34,87	11,18	41,07	54,76	4,17	51,65	46,15	2,20	34,03	57,64	8,33

Математика.

1. Доля неудовлетворительных отметок

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Республика Бурятия	9,68	9,35	8,1		
Иволгинский район	10,83	10,62	10,1		
Сотниковская СОШ	23,41	16,45	14,19		

По таблице наблюдается очень высокий уровень неудовлетворительных отметок по русскому языку в 5 классах в сравнении с общими результатами

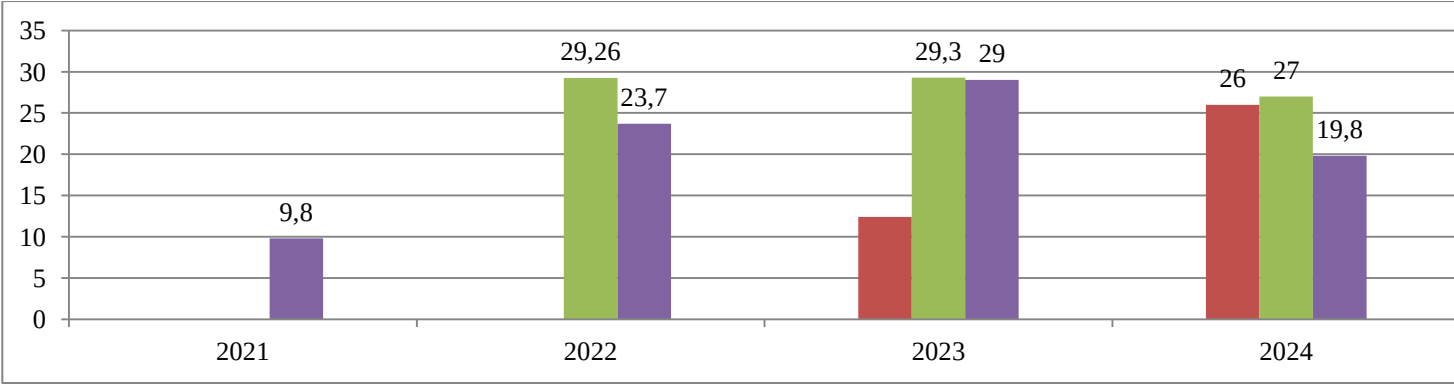
Иволгинского района и по Республике Бурятия (на 23,27 % больше неудовлетворительных отметок, чем по Иволгинскому району; на 27,27% больше, чем по Республике Бурятия).

В 6 классе: соответственно на 5,08% больше, чем по району и 5,61% по Республике.

В 7 классе: соответственно на 8,57% больше, чем по району и 13,06% по Республике.

В 8 классе: соответственно на 5,19% больше, чем по району и 4,48% по Республике.

Доля неудовлетворительных отметок по русскому языку



По диаграмме можно сделать вывод, что результаты ВПР по русскому языку по сравнению с прошлым годом улучшились в 6,7 классах
6 классы – с 26% по 21,3%; 7 классы – с 27% по 24%. А в 8 классах доля неудовлетворительных отметок увеличилась, такой большой процент «2» показал 8а класс.

2. Доля высоких отметок результатов

Биология.

Участников: 121	2	3	4	5
Вся выборка	2,87	37,27	47,93	11,92
Республика Бурятия	4,59	46,39	42,23	6,79
Иволгинский муниципальный район	4,78	45,96	43,26	6
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	11,57	53,72	29,75	4,96

История.

Участников: 103	2	3	4	5
Вся выборка	5	33,92	42,02	19,06
Республика Бурятия	7,09	39,89	38,58	14,45
Иволгинский муниципальный район	7,16	40,75	37,91	14,18
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	13,59	35,92	38,83	11,65

География.

Участников: 68	2	3	4	5
Вся выборка	3,89	39,43	45,99	10,69
Республика Бурятия	6,2	48,11	40,04	5,65

Иволгинский муниципальный район	7,17	46,08	43	3,75
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	16,18	42,65	39,71	1,47

Английский язык.

Участников: 52	2	3	4	5
Вся выборка	9,98	36,83	40,51	12,68
Республика Бурятия	14,44	43,48	33,83	8,26
Иволгинский муниципальный район	11,31	52,55	27,74	8,39
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	25	51,92	21,15	1,92

Литература.

Участников: 43	2	3	4	5
Вся выборка	9,21	31,75	36,96	22,08
Республика Бурятия	12,6	37,75	34,06	15,59
Иволгинский муниципальный район	12,23	37,12	35,81	14,85
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	39,53	27,91	16,28	16,28

ИТОГО: Сравнение отметок с отметками по журналу. 5 классы.

	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Английский язык		Литература	
Понизили	76	38,78	82	40	36	29,75	49	47,57	38	55,88	34	65,38	24	55,81
Подтвердили	107	54,59	102	49,76	81	66,94	44	42,72	30	44,12	18	34,62	12	27,91
Повысили	13	6,63	21	10,24	4	3,31	10	9,71	0	0	0	0	7	16,28
Всего	196	100	205	100	121	100	103	100	68	100	52	100	43	100

Биология

Биология 6 класс				
Участников: 75	2	3	4	5
Вся выборка	3,76	41,69	44,89	9,66
Республика Бурятия	5,87	48,94	39,38	5,81
Иволгинский муниципальный район	4,84	48,42	40,41	6,33
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	6,67	74,67	18,67	0

История

История 6 класс				
------------------------	--	--	--	--

Группы участников: 45	2	3	4	5
Вся выборка	5,15	36,9	44,35	13,6
Республика Бурятия	6,57	38,74	43,04	11,64
Иволгинский муниципальный район	7,24	40,79	41,45	10,53
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	15,56	40	37,78	6,67

География 6 класс				
Группы участников: 74	2	3	4	5
Вся выборка	2,91	39,32	47,14	10,63
Республика Бурятия	3,76	44,12	44,48	7,64
Иволгинский муниципальный район	4,74	41,65	43,64	9,98
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	14,86	63,51	18,92	2,7

ВПР 2025 Английский язык 6 класс				
Группы участников: 27	2	3	4	5
Вся выборка	9,69	37,4	38,73	14,18
Республика Бурятия	12,45	41,02	36,66	9,88
Иволгинский муниципальный район	10,71	54,08	28,06	7,14
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	18,52	66,67	14,81	0

ВПР 2025 Обществознание 6 класс				
Группы участников: 49	2	3	4	5
Вся выборка	8,66	40,45	37	13,89
Республика Бурятия	11,87	44,56	32,51	11,07
Иволгинский муниципальный район	10,07	42,71	35,07	12,15
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	18,37	32,65	34,69	14,29

ВПР 2025 Литература 6 класс				
Группы участников: 22	2	3	4	5
Вся выборка	9,74	32,27	35,97	22,02
Республика Бурятия	11,74	37,06	31,77	19,43
Иволгинский муниципальный район	13,25	28,92	38,55	19,28
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	36,36	45,45	18,18	0

средняя общеобразовательная школа				
-----------------------------------	--	--	--	--

ИТОГО: Сравнение отметок с отметками по журналу. 6 классы.

	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
Понизили	41	26,45	58	38,16	24	32	26	57,78	65	87,84	21	77,78	25	51,02	16	72,73
Подтвердили	77	49,68	84	55,26	49	65,33	18	40	9	12,16	6	22,22	20	40,82	6	27,27
Повысили	37	23,87	10	6,58	2	2,67	1	2,22	0	0	0	0	4	8,16	0	0
Всего	155	100	152	100	75	100	45	100	74	100	27	100	49	100	22	100

7 классы. Статистика по отметкам.

ВПР 2025 Русский язык 7 класс				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,15	39,04	33,11	16,69
Республика Бурятия	12,3	41,71	31,96	14,04
Иволгинский муниципальный район	12,26	46,91	27,56	13,27
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	25,63	41,25	23,75	9,38
ВПР 2025 Математика 7 класс				
Статистика по отметкам				
Предмет:				
Максимальный первичный балл:				
Дата:				
Группы участников				
Вся выборка	8,03	49,13	34,08	8,76
Республика Бурятия	8,1	52,47	32,81	6,62
Иволгинский муниципальный район	10,1	57,25	27,71	4,94
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	14,19	43,87	38,71	3,23

ВПР 2025 Физика 7 класс				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,05	51,68	35,2	7,07
Республика Бурятия	6,56	56,07	32,91	4,46
Иволгинский муниципальный район	8,44	59,69	30,63	1,25
edu030096 Муниципальное автономное образовательное	0	63,27	34,69	2,04

учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа				
---	--	--	--	--

ВПР 2025 Информатика 7 класс				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	4,28	31,71	46,04	17,97
Республика Бурятия	5,55	36,09	46,63	11,72
Иволгинский муниципальный район	6,67	30	38,89	24,44
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	26,09	34,78	26,09	13,04

ВПР 2025 Биология 7 класс				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	3,6	38,43	44,19	13,77
Республика Бурятия	4,64	39,49	43,58	12,29
Иволгинский муниципальный район	5,73	46,88	38,02	9,38
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	4,55	27,27	59,09	9,09

ВПР 2025 История 7 класс				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,11	40,01	40,43	14,45
Республика Бурятия	6,11	41,81	40,61	11,46
Иволгинский муниципальный район	6,81	38,7	42,11	12,38
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	9,09	23,64	47,27	20

ВПР 2025 География 7 класс				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	3,95	43,27	42,62	10,16
Республика Бурятия	6,24	49,22	38,86	5,68
Иволгинский муниципальный район	5,37	48,35	37,19	9,09
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	10,87	50	36,96	2,17

ВПР 2025 Английский язык 7 класс				
---	--	--	--	--

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,97	38,77	37,65	13,61
Республика Бурятия	11,86	45,49	32,92	9,72
Иволгинский муниципальный район	10,04	53,14	27,2	9,62
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	19,64	44,64	26,79	8,93

ВПР 2025 Обществознание 7 класс				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,71	44,42	34,59	11,29
Республика Бурятия	11,71	50,14	31,09	7,06
Иволгинский муниципальный район	8,24	58,43	26,22	7,12
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	18,52	37,04	40,74	3,7

ВПР 2025 Литература 7 класс				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,47	35,47	33,88	20,17
Республика Бурятия	12,79	40,31	29,19	17,72
Иволгинский муниципальный район	9,42	44,2	29,71	16,67
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	25	20,83	33,33	20,83

Итого: Сравнение отметок с отметками по журналу. 7 классы.

	Русск ий язык		Мате ма тика		Физи ка		Инфо рма тика		Биоло гия		Исто рия		Геогра фия		Англий ский язык		Обще ств о знани е		Литера тура	
Пониз или	7 9	49 ,3 8	4 0	25 ,8 1	1 0	20 ,4 1	1 3	56 ,5 2	0 0	0 0	1 8	32 ,7 3	3 3	71 ,7 4	32 14	57, 14	1 3	48 ,1 5	12	50
Подтве рдил	7 0	43 ,7 5	9 2	59 ,3 5	3 6	73 ,4 7	8 8	34 ,7 8	0 0	0 0	2 4	43 ,6 4	1 2	26 ,0 9	37, 5	21	33 ,3 3	9	8	33 ,3 3
Повыс или	1 1	6, 88	2 3	14 ,8 4	3 12	6, 12	2 2	8, 7	0 0	0 0	1 3	23 ,6 4	1 1	2, 17	5,3 6	3	18 ,5 2	5	4	16 ,6 7
Всего	1 6 0	10 0	1 5	10 0	4 9	10 0	2 3	10 0	2 2	10 0	5 5	10 0	4 6	10 0	56 0	10 0	2 7	10 0	24	10 0

8 класс. Статистика по отметкам.

ВПР 2025 Русский язык 8 класс				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,45	43,04	31	12,51
Республика Бурятия	13,66	46,94	29,17	10,22
Иволгинский муниципальный район	14,96	47,89	27,26	9,89
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	30,82	36,48	22,01	10,69

ВПР 2025 Математика 8 класс				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,99	49,48	35,5	8,03
Республика Бурятия	7,28	51,16	35,33	6,23
Иволгинский муниципальный район	9,15	58,81	28,57	3,47
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	16,67	53,21	26,28	3,85

ВПР 2025 Химия 8 класс				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,35	40,62	38,9	15,13
Республика Бурятия	6,45	43,58	37,63	12,33
Иволгинский муниципальный район	9,21	44,08	36,18	10,53
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	20,83	45,83	20,83	12,5

ВПР 2025 Информатика 8 класс				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,49	40,21	39,7	14,6
Республика Бурятия	7,6	46,03	38,69	7,69
Иволгинский муниципальный район	4,35	22,61	54,78	18,26
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	13,04	47,83	34,78	4,35

ВПР 2025 Биология 8 класс				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,55	36,05	46,49	14,91
Республика Бурятия	3,77	36,79	48,26	11,18
Иволгинский муниципальный район	7,95	36,36	42,05	13,64
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	18,52	7,41	40,74	33,33

учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа				
---	--	--	--	--

ВПР 2025 История 8 класс				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	3,52	37,67	44,24	14,56
Республика Бурятия	4,12	39,11	45,34	11,43
Иволгинский муниципальный район	3,86	55,79	32,19	8,15
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	7,5	77,5	15	0

ВПР 2025 География 8 класс				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	3,33	40,53	48,22	7,91
Республика Бурятия	4,99	45,71	44,01	5,29
Иволгинский муниципальный район	6,91	46,34	41,87	4,88
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	29,17	62,5	8,33	0

ВПР 2025 Английский язык 8 класс				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,52	39,07	38,04	12,38
Республика Бурятия	11,34	43,92	38,44	6,29
Иволгинский муниципальный район	15,09	44,03	36,48	4,4
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	25	36,36	38,64	0

ВПР 2025 Обществознание 8 класс				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,9	44,28	35,15	9,67
Республика Бурятия	12,66	47,44	32,57	7,33
Иволгинский муниципальный район	15,71	41	35,63	7,66
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	52,27	29,55	13,64	4,55

ВПР 2025 Литература 8 класс				
------------------------------------	--	--	--	--

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,89	36,13	33,68	20,3
Республика Бурятия	10,96	42,23	30,84	15,98
Иволгинский муниципальный район	11,72	48,44	23,44	16,41
edu030096 Муниципальное автономное образовательное учреждение Сотниковская средняя общеобразовательная школа	26,92	34,62	19,23	19,23

Итого: Сравнение отметок с отметками по журналу. 8 классы.

	Русский язык		Математика		Химия		Физика		Информатика		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
Понизили	70	44,03	40	25,64	19	39,58	5	10,42	5	21,74	6	22,22	20	50	17	70,83	29	65,91	34	77,27	15	57,69
Подтвердили	77	48,43	106	67,95	24	50	42	87,5	11	47,83	14	51,85	17	42,5	7	29,17	9	20,45	8	18,18	8	30,77
Повысили	12	7,55	10	6,41	5	10,42	1	2,08	7	30,43	7	25,93	3	7,5	0	0	6	13,64	2	4,55	3	11,54
Всего	159	100	156	100	48	100	48	100	23	100	27	100	40	100	24	100	44	100	44	100	26	100

Сравнение отметок с отметками по журналу. 10 классы.

	Русский язык		Математика		Химия		Физика		Информатика		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
Понизили	70	44,03	40	25,64	19	39,58	5	10,42	5	21,74	6	22,22	20	50	17	70,83	29	65,91	34	77,27	15	57,69
Подтвердили	77	48,43	106	67,95	24	50	42	87,5	11	47,83	14	51,85	17	42,5	7	29,17	9	20,45	8	18,18	8	30,77
Повысили	12	7,55	10	6,41	5	10,42	1	2,08	7	30,43	7	25,93	3	7,5	0	0	6	13,64	2	4,55	3	11,54
Всего	159	100	156	100	48	100	48	100	23	100	27	100	40	100	24	100	44	100	44	100	26	100

Рекомендации.

1. Обсудить результаты ВПР – 2025 на педагогическом совете в августе 2025 года.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам по следующим параметрам:
 - А) провести сравнение с отметками в журнале;
 - Б) выявить завышение/занижение отметок за работу по выборочным предметам в сравнении с отметками в журнале;
 - В) отследить динамику по предметам, классам, педагогам.
 - 2.2. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся для учителей-предметников в срок до 28.08.2025.
3. Классным руководителям 4 – 8 классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 25.05.2025.
 - 3.2. Учителям – предметникам:
 - 3.2.1. Проанализировать достижение высоких результатов, определить причины низких результатов, выявить причины снижения оценки за проверочную работу по сравнению с оценкой за 3-ю четверть.
 - 3.2.2. В рабочие программы по предмету на 2025-2026 учебный год внести изменения с учётом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
4. При подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ученику самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
5. Усилить контроль за объективностью текущего оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОГЭ-2025

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 171 ученик. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 81 обучающихся (9 «А» – 18 человек, 9 «Б» – 21 человек, 9 «В» – 12 человек, 9 «Г» - 3 человека, 9 «Д» - 14 человек, 9 «Е» - 13 человек);
- историю – 6 обучающихся обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Д» - 2 человек, 9 «Е» - 3 человек);
- иностранный язык – 10 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Г» – 1 человек, 9 «Д» – 2 человека);
- биологию – 29 обучающихся (9 «А» – 4 человек, 9 «Б» – 4 человек, 9 «В» – 7 человек, 9 «Г» - 9 человек, 9 «Д» - 3 человека, 9 «Е» - 2 человека);
- информатику – 72 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 15 человек, 9 «В» – 12 человек, 9 «Г» - 15 человек, 9 «Д» - 14 человек, 9 «Е» - 9 человек);
- литературу – 4 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 3 человека);
- физику – 9 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «Г» - 1 человек, 9 «Д» - 1 человек, 9 «Е» - 4 человек);
- географию – 106 человек (9 «А» – 17 человек, 9 «Б» – 20 человек, 9 «В» – 20 человек, 9 «Г» - 19 человек, 9 «Д» - 15 человек, 9 «Е» - 15 человек);
- химию – 21 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 4 человека, 9 «В» – 3 человека, 9 «Г» - 6 человек, 9 «Д» - 3 человека, 9 «Е» - 2 человека);

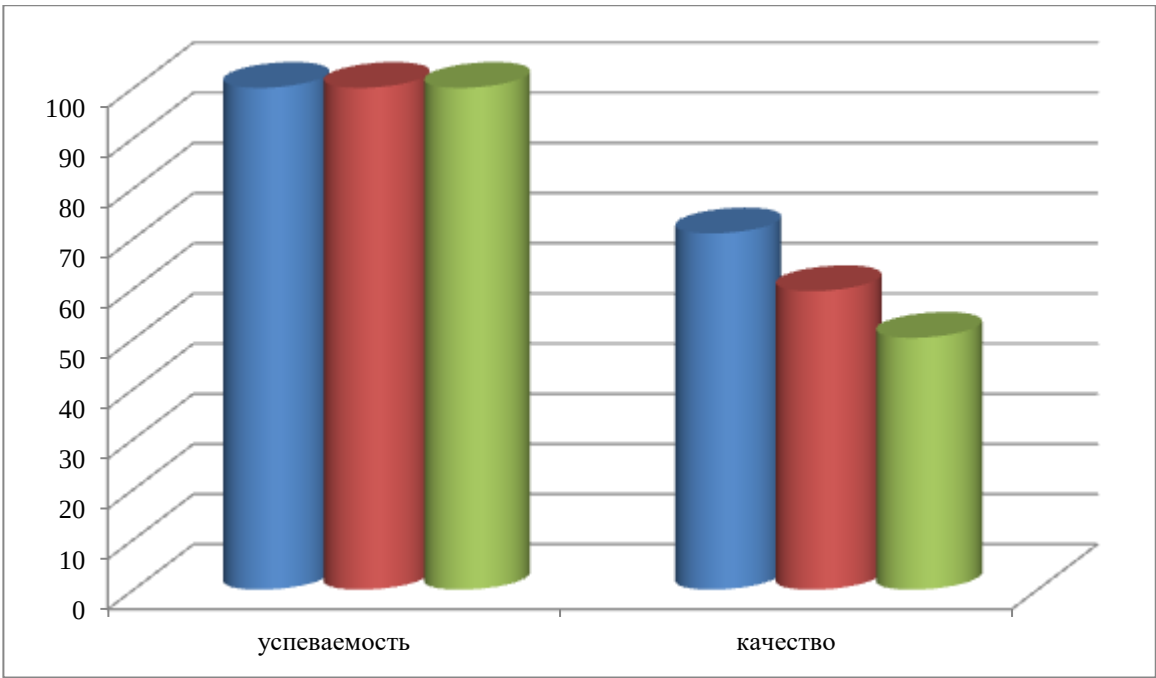
При этом в МАОУ «Сотниковская СОШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники,

которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

Результаты сдачи ОГЭ по математике и по русскому языку в 2024 году в сравнении с предыдущими годами.

	Математика			Русский язык		
Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% Качества	71	59,5	50,2	79,8	54,4	53,2
Ср/б	3,7	3,6	3,4	4,2	3,5	3,6

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23, 2023/24 и 2024-2025 учебные годы
(успешно сдали ГИА)**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы
(сдали ГИА на «4» и «5»)**

Из диаграммы видно, что качество за последние годы идет понижение. Это связано с тем, что именно в последние два года сдают ГИА, дети не по своей воле оказавшиеся в трудной и сложной ситуации, когда они учились в 5 классе, начался ковид, все перешли на дистанционный формат обучения, потом школа была перезагружена (переуплотненность составляла 3,8) дети учились очно-заочно (две недели очно, две недели заочно), потом учеба велась в три смены. Это дети и учителя - заложники сложившейся ситуации. Здесь мы не ищем виноватых, просто стараемся как то выйти из всего этого, без глобальных потерь. И думаю, что и учащиеся, и учителя справляются.

ОГЭ по математике один из обязательных экзаменов. Экзамен по математике в 2025 году сдавали 168 учащихся и 3 учащихся сдавали ГВЭ. Экзамен состоялся 06.06.2025 года.

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

Учащиеся показали следующие результаты:

Класс	Количество во писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Ср.б	Учитель
9а	27		10	10	7	100	37%	3,1	Орлова З.Г.
9б	34	2	14	10	8	100	47%	3,3	Орлова З.Г.
9в	30		17	4	9	100	56%	3,3	Будковская О.М.
9г	28		16	6	6	100	57,7%	3,4	Ринчинова Н.А.
9д	27		13	6	8	100	48%	3,2	Ринчинова Н.А.
9е	25	2	12	5	6	100	56%	3,4	Батуева С.С.
итого	171	4	82	42	44	100	50,2	3,4	

Это результаты основного периода, где в итоге из 44 учащихся, получивших неудовлетворительные результаты, 28 человек были рекомендованы на резервный день пересдачи 30.06.25 г., где успешно все пересдали, а 16 человек остались на осенний дополнительный период.

ОГЭ по русскому языку

03.06.2024 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Количество во писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Ср.б	Учитель
9а	27	2	12	13		100	52%	3,6	Халбаева З.И.
9б	34	6	13	13	2	100	56%	3,3	Буралов Б.В.
9в	30	4	12	10	4	100	53%	3,5	Буралов Б.В.
9г	28	8	7	11	2	100	53%	3,8	Хаташкеева Л.С.
9д	27	2	12	11	2	100	51%	3,5	Халбаева З.И.

9е	25	3	10	12		100	52%	3,6	Аюшинова Н.А.
итого	171	25	66	70	10	100	53,2%	3,6	

Это результаты основного периода, где в итоге из 10 учащихся, получивших неудовлетворительные результаты, 8 человек были рекомендованы на резервный день пересдачи 26.06.25 г., где успешно все пересдали, а 2 учащихся остались на осенний

Результаты ОГЭ по предметам по выбору (основной период)

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»		Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	78	13	16,6%		100
История	6	2	33%		100
Иностранный язык	5	3	60%		100
Биология	15	9	60%		100
Информатика	72	29	26%		100
Литература	4	4	100%		100
Физика	9	3	33%		100
География	106	45	42,4%		100
Химия	21	10	47,6:		100

После пересдачи в резервные дни

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»		Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	78	22	28%	3,2	100
История	6	2	33%	3,2	100
Иностранный язык	5	3	60%	3,6	100
Биология	15	9	60%	3,6	100
Информатика	72	33	45%	3,4	100
Литература	4	4	100%	4,8	100
Физика	9	3	33%	3,3	100
География	106	54	50,9%	3,6	100
Химия	21	10	47,6:	3,4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. В сравнении с прошлогодними выпускниками подготовка к экзаменам в целом была хорошая:

Предмет	Количество учеников		Сдали на «4» и «5»		Качество		Средний балл	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025

Обществознание	87	78	22	22	25,3%	28%	3,2	3,2
История	9	6	7	2	77,7%	33%	3,7	3,2
Иностранный язык	5	5	4	3	80%	60%	3,8	3,6
Биология	38	15	22	9	57,8%	60%	3,6	3,6
Информатика	15	72	5	33	33,3%	45%	3,3	3,4
Литература	3	4	3	4	100%	100%	5	4,8
Физика	3	9	3	3	100%	33%	4	3,3
География	83	106	42	54	50%	50,9%	3,4	3,6
Химия	15	21	11	10	76,9%	47,6%	3,8	3,4

Из таблицы хорошо видно по сравнению с прошлым годом по каким предметам качество и средний балл повысился, по каким идет понижение качества. По все этим вопросам с учителями-предметниками и классными руководителями проведен семинар по итогам ГИА-25. Также из таблицы видим, что больше детей начали выбирать экзамены по техническим направлениям информатику и физику, не так как географию и обществознание, но все равно есть увеличение детей выбирающих предметы технического направления.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,6	3,7	35	70	31
Математика	3,4	3,4	24	78	34
Обществознание	3,2	3,3	4	35	48
История	3,2	3,8	2	6	1
Иностранный язык	3,6	3,8	—	5	0
Биология	3,6	3,8	1	29	8
Информатика	3,4	4,2	—	7	8
Литература	4,8	4,6	—	3	—
Физика	3,3	3,8	—	2	1
География	3,6	3,8	8	42	33
Химия	3,4	3,5	4	8	3

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем

образовании с отличием, – восемь человек, что составило 4,6 процента от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично» «удовлетворительно»

Уч. годы	Количество медалистов
2022-2023	5
2023-2024	5
2024-2025	8

Как видим количество, учащихся, получивших аттестаты особого образца стало больше по сравнению с прошлыми годами.

По подготовке к ГИА -25 администрацией школы были проведены 4 родительских собрания, из них на одно собрание была приглашена Чимитова Д.К., директор ГБУ «РЦОИи ОКО», на котором рассказала на сколько важна подготовка к экзамена и на сколько важен выбор экзамена для поступления в разного вида колледжи и ССУЗы. Явка родителей на родительские собрания ниже среднего, но в этом году классным руководителем дано задание обеспечивать 100 процентную явку родителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ в 2025 году

В государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по основным образовательным программам среднего общего образования в 2024 году в МАОУ «Сотниковская СОШ» приняло участие 57 человек, все получили аттестат о среднем общем образовании, 6 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую и серебряную медаль «За особые успехи в учении». Все экзамены сдавались выпускниками для поступления в высшие учебные заведения на добровольной основе по своему выбору. Минимальный порог успешности для получения аттестата о среднем общем образовании в основной период проведения ГИА по «Математике» и «Русскому языку» преодолели все выпускники, проходившие ГИА.

В течение последних 5 лет наблюдается увеличение количества обучающихся в 11 классах: с 27 обучающихся в 2022 году до 57 обучающихся в 2025 году.

1. Анализ итогового сочинения (изложения) в 2024-2025 учебном году

Итоговое сочинение писали 56 выпускников. Из 56 выпускников в основной период получили «зачет» 52 выпускника, 5 выпускников получили «зачет» в дополнительный период, из них Цыденов Самбу писал итоговое сочинение в дополнительный период по уважительной причине.

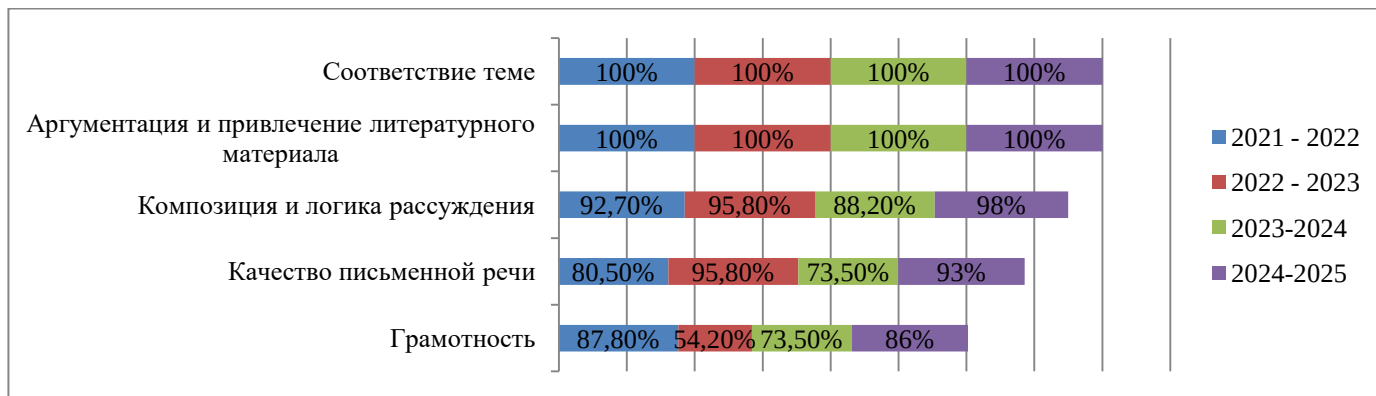
Итоговое сочинение оценивалось по двум требованиям: объем сочинения, самостоятельность написания сочинения и по пяти критериям: соответствие написания темы, аргументация и привлечение литературного материала, композиция и логика рассуждения, качество письменной речи, грамотность.

В 2024 – 2025 учебном году

С требованием № 1. «Объем итогового сочинения, который должен составлять не менее 250 слов справилось 56 человек, что составляет 100 % от числа писавших работу.

С требованием № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения» справилось 56 человек, что составляет 100 % от числа писавших работу.

Сравнительные результаты итогового сочинения (изложения) в 2021-2025 году в разрезе школы по требованиям и критериям, предъявляемым к итоговому сочинению (изложению):



С критерием № 1. «Соответствие теме», который нацелен на проверку содержания сочинения (умение обучающегося рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия), справились 56 человек, что составляет 100% от числа писавших работу. По данному критерию все обучающиеся продемонстрировали умение рассуждать на предложенные темы, строить высказывания на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа.

С критерием № 2. «Аргументация. Привлечение литературного материала», который нацелен на проверку умения использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции, справились все 56 обучающихся (100%). Анализ работ показал, что все обучающиеся строили свои рассуждения на основе литературного материала. Причем, большинство из них привели в качестве доказательства не менее 2-х произведений.

С критерием № 3. «Композиция и логика рассуждения», который направлен на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, справились 55 обучающихся (98%), 1 ученик не получил «зачет» по этому критерию. Анализ работ показал, что умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения смогла продемонстрировать большая часть участников.

С критерием № 4. «Качество письменной речи», который направлен на проверку речевого оформления текста сочинения, справились 52 обучающихся (93%), 4 человека не справились. Данные результаты говорят о том, что все участники итогового сочинения умеют точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины, избегая речевых штампов.

С критерием № 5 «Грамотность», который учитывает грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, справились 48 обучающихся (86%) справились с заданием, 8 учеников не справились. Данные результаты говорят о недостаточно высокой степени грамотности обучающихся, более 14,3% выпускников из числа принимавших участие в итоговом сочинении (изложении) не выполнили указанный критерий.

На основе этой диаграммы можно провести и сравнительный анализ результатов итогового сочинения (изложения) 2021--2024 учебных годов

Из диаграммы следует, что с **требованием № 1.** «Объем итогового сочинения, с **требованием № 2.** «Самостоятельность написания итогового сочинения», с **критерием № 1.** «Соответствие теме», и **критерием № 2.** «Аргументация. Привлечение литературного материала» справляются все обучающиеся за последние 4 года, что и составляет 100% от числа писавших работу.

С критерием № 3. «Композиция и логика рассуждения», который направлен на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему в 2022 году справилось 92,7% обучающихся, в 2023 году 91,6% обучающихся, в 2024 году уже 88,2%, в 2025 году – 98% .

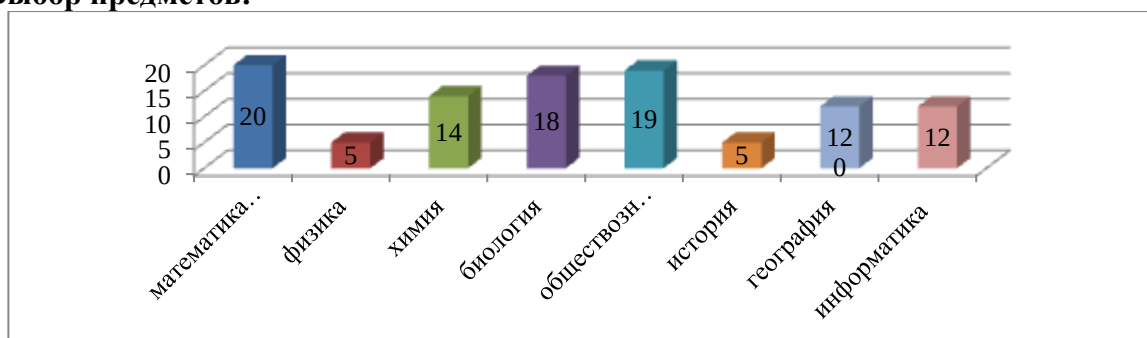
Таким образом, если с 2022 по 2024 учебный год отмечается понижение результатов по данному критерию на 1,1% в 2023 году и на 3,4 % в 2024 году. То в 2025 году видим, что только 1 обучающийся не справился с этим критерием, что составило 98% из 100%.

С критерием № 4. «Качество письменной речи», который направлен на проверку речевого оформления текста сочинения, в 2022 году справилось 80,2% обучающихся, в 2023 году справилось 95,8% обучающихся, в 2024 году уже 73,50% ,а в 2025 году – 93% обучающихся. В этом году наблюдается улучшение результатов.

С критерием № 5 «Грамотность», который учитывает грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, в 2022 году справилось 87,8% обучающихся, в 2023 году справилось 66,6% обучающихся, в 2024 году справились 73,50%, в 2025 году – 86% обучающихся, таким образом, отмечается рост по критерию «грамотность» на 6,9% в 2024 году и на 12% в 2025 году.

Итак, сравнительный анализ итогового сочинения (изложения) 2022 - 2025 годов говорит об удовлетворительной подготовке обучающихся к написанию итогового сочинения (изложения), о правильной системе подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения (изложения). Однако существует необходимость более внимательной работы при подготовке обучающихся к итоговому сочинению критерию 3 «Композиция и логика рассуждения», критерию 4 «Качество письменной речи» и критерию 5 «Грамотность» на уроках русского языка, особенно по развитию устной речи, отработке орфографических и пунктуационных навыков.

Информация о выборе предметов для сдачи на ЕГЭ выпускниками 2025 года (чел.) Выбор предметов:



Из диаграммы следует, что выпускники 11 класса отдали предпочтение следующим предметам: «математика (профильная - 20 чел./35%), «физика» (5 чел./8,7 %, «химия» (14 чел./24,5%), «биология» (18 чел./31,6%), «обществознание» (19 чел./33,3%), «география» (12 чел./21%, «информатика» (12 чел./28,6%). Преобладание выбора «химии» и «биологии», а также «профильной математики» объясняется тем, что данные выпускники отнеслись к выбору предметов осознанно, ориентируясь на последующее поступление в ВУЗ. Например, в этом году 12 выпускников поступили в ВУЗы, где профильным предметом была «математика», 6 выпускников – «химия и биология», 4 выпускника «история и обществознание»

Сравнительный рейтинг выбора предметов для сдачи на ЕГЭ учащимися в 2020 – 2025 годах (чел.)

Предмет	Кол-во учащихся выбравших предмет	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во учащихся выбравших предмет	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во учащихся выбравших предмет	% от общего кол-ва выпускников
	2023	2023	2024	2024	2025	2025

Допущено к ГИА	24	100%	35	100%	57	100%
Русский язык	24	100%	35	100%	57	100%
Русский язык ГВЭ	-	-	-	-	-	-
Математика (базовая)	19	79,2%	31	88,6% (?)	37	100%
Математика (профиль)	5	20,8%	4	11,4%	20	35,1%
Математика ГВЭ	-	-	-	-	-	-
История	4	16,6%	-	-	5	8,7%
Обществознание	11	45,8%	13	37,1%	19	33,3%
География	2	8,3%	4	11,4%	12	21%
Английский язык	-	-	-	-	7	12,3%
Литература	1	4,2%	-	-	2	3,5%
Биология	5	20,8%	8	22,8%	18	31,6%
Химия	6	25%	11	31,4%	14	24,5%
Физика	4	16,6%	3	8,6%	5	8,7
Информатика и ИКТ	-	-	10	28,6%	12	21%

В 2021, 2022, 2024, 2025 годах было по 2 выпускных класса, 2023 году 1 выпускной класс. Доля выпускников, выбирающих предмет «математика профильного уровня» на протяжении последних лет остается на одном уровне 5-6 человек с класса, только в 2022 году сдавало всего 3 выпускника. В 2025 году сдававших было рекордное количество – 20 выпускников (учитель: Будковская О.М., Бутанец Е.И.)

Доля выпускников, выбирающих предмет «обществознание» остается традиционно высокой. С 2021 по 2022 год уменьшалась (в 2021 году 16 человек/39,0% от общего количества выпускников, в 2022 году 16 человек/36,4% от общего количества выпускников). В 2023 году сдавали 11 человек/45,8%, увеличение по сравнению с предыдущим годом на 9,4%. В 2024 году сдавало 13 человек, увеличение на 2 человека. В 2025 году – 19 человек.

Доля выпускников, выбирающих предмет «история» остается на том же уровне. Если в 2021 и 2022 году сдавали 3 человека 7,3% и 6 человек/13,65 соответственно. И в 2023 году - 4 человека/ 16,6% (сдавал 1 выпускной класс). В 2024 году не сдавали. В 2025 году – 5 человек.

Доля выпускников, выбирающих предмет «информатика и ИКТ» остается на 1 уровне 5-6 человек. В 2023 году информатику и ИКТ не сдавали, а в 2024 году сдавали 10 человек. То в 2025 году – 12 человек.

Доля выпускников, выбирающих предмет «биология»: 2021 году 13 чел/31,7%. В 2022 году сдавало всего 6 человек/13,6% из 41 выпускника. В 2023 году был один выпускной класс – количество сдававших биологию – 5 человек/20,8 %. В 2024 году 8 человек/ 22,8%, в 2025 году – 12 человек/21%

Доля выпускников, выбирающих предмет «физика»: 2022 год – по 1 выпускнику/2,2% и 2,3%соответственно; в 2021 году – 5 выпускников/12,2%. В 2023 году сдавало 4 выпускника/16,6 % и в 2024 году 3 человека/8,6%, в 2025 году – 5 человек/8,7%.

Из года в год успешно сдают такие предметы, как «литература», «география», «история», английский язык. При этом ежегодно есть выпускники, не преодолевшие порог успешности по предметам «биология», «химия», «обществознание», «информатика».

В течение последних 3 лет наметилась стабильная тенденция выбора 3 (трех) предметов, сдаваемых одним выпускником в форме и по материалам ЕГЭ. С одной стороны, это увеличивает риски выпускников не поступить в ВУЗ, в случае набора количества баллов ниже минимального, с другой стороны это позволяет выпускникам более качественно подготовиться к выбранным предметам. Большинство выпускников, выбравших три предмета успешно сдали ЕГЭ, выпускники, выбравшие 4 (четыре) и более предметов оказались также успешными, хотя их результаты оказались ниже. Все это свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам оптимального выбора предметов, позволяет избежать неоправданных физических и моральных перегрузок, а также об эффективности предметной подготовки педагогами-предметниками выпускников 11-х классов. Однако стоит усилить работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу выбора предметов в соответствии с индивидуальными возможностями детей, а также на необходимость контроля родителями (законными представителями) подготовки выпускников к ГИА, посещением школьных консультаций по предметам.

Таким образом, представляется необходимым следующее:

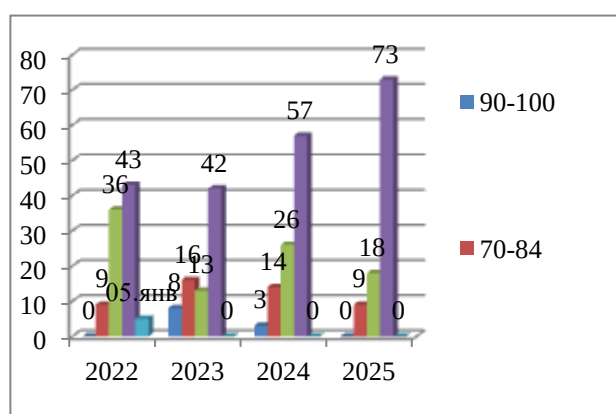
- 1.Скорректировать работу по организации профориентационной работы, ее форм и качества.
- 2.Педагогу-психологу и классным руководителям провести более точечную работу с выпускниками 9-х классов и их родителями (законными представителями) по выявлению предпочтений в 2026 году.
- 3.Продолжить целенаправленную информационно-разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по выбору оптимального перечня предметов для сдачи на ЕГЭ, с учетом индивидуальных возможностей выпускников, а также на необходимость контроля родителями (законными представителями) подготовки выпускников к ГИА, посещением школьных консультаций по предметам.
- 4.Разработать эффективную действующую систему профилактики учебной неуспешности для работы с обучающимися «зоны риска» (слабоуспевающими и плохо мотивированными на обучение).
- 5.Всем методическим объединениям учителей необходимо провести работу по систематизации методики подготовки выпускников к ЕГЭ с учетом разбора, анализа типичных ошибок, заданий КИМ, с целью стабилизации и повышения результатов по предметам ЕГЭ 2026 году.
- 6.Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

Информация о результатах ЕГЭ по предметам в 2025 году в распределении по количеству баллов

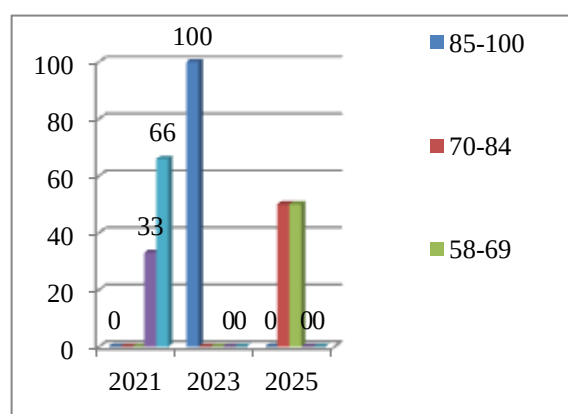
Предмет	Кол-во сдававших (чел)	Отметка «5» (чел.)	Доля от общего количества (%)	Отметка «4» (чел.)	Доля от общего количества (%)	Отметка «3» (чел.)	Доля от общего количества (%)	Отметка «2» (чел.)	Доля от общего количества (%)
Математика базового уровня (основной период)	37	4	11%	9	24,3%	12	21%	12	21%

Предмет	Кол-во сдававших (чел)	90-100 баллов в (чел.)	Доля от общего кол-ства (%)	70-89 балла (чел.)	Доля от общего кол-ства (%)	55-69 баллов (чел.)	Доля от общего кол-ства (%)	От порога успешности до 55 баллов в (чел.)	Доля от общего кол-ства (%)	Ниже порога успешности	Доля от общего кол-ства (%)
Русский язык	57	-	-	5	8,9 %	10	17,5%	42	73,4%	0	0
Математика (профиль)	20	-		7	35%	3	15%	6	30% %	3	15%
Физика	5	-	-	-	-	1	20%	3	60%	1	20%
Химия	14	-	-	-	-	4	29%	2	14%	8	57%
Биология	18	-	-	-	-	5	28%	5	28%	8	44%
Информатика	11	-	-	-	-	1	9%	4	36%	6	55%
Обществознание	19	-	-	-	-	4	21%	9	47%	6	32%
История	5	-	-	-	-	-	-	4	80%	1	20%
География	12	-	-	-	-	4	33%	6	50%	2	17%
Литература	2	-	-	1	50%	1	50%	-	-	-	-
Английский язык	7	-	-	1	14,3 %	3	42,8%	-	-	3	42,8%

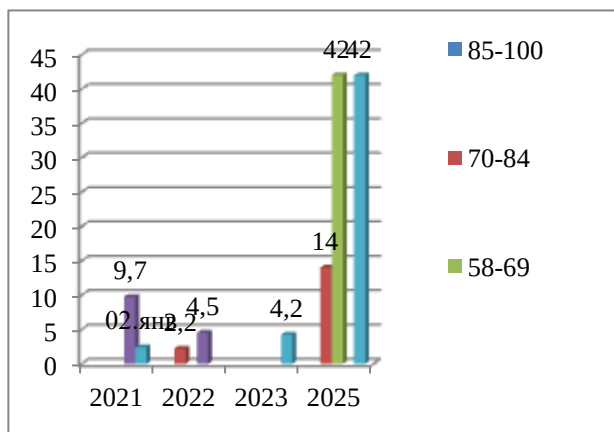
Русский язык



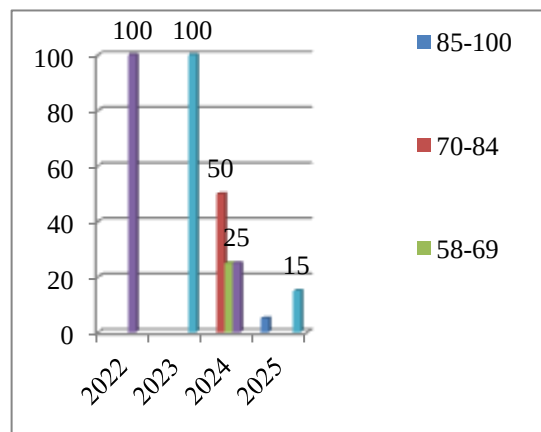
Литература



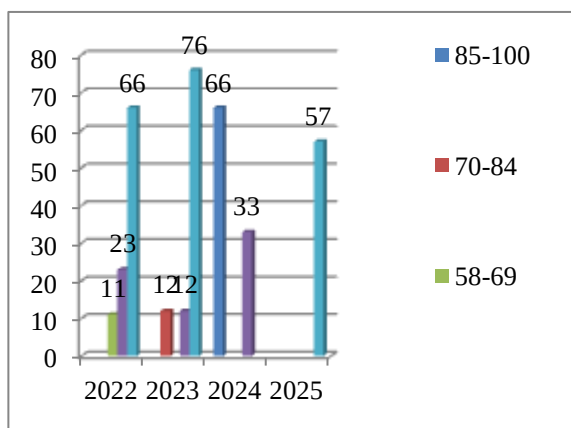
Английский язык



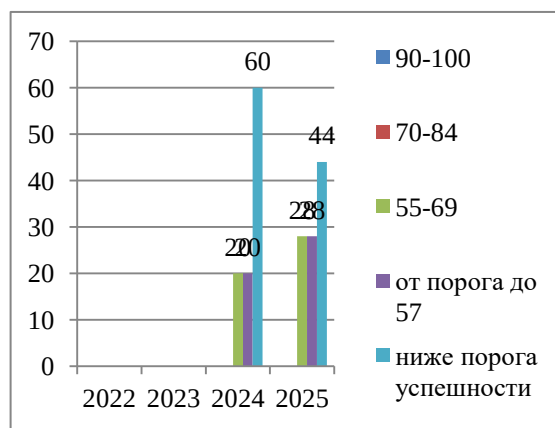
Математика (профиль)



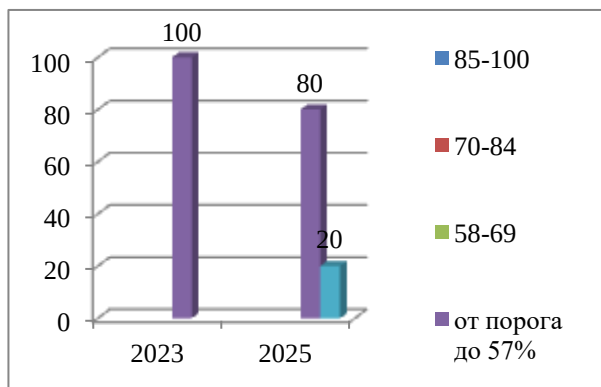
Химия



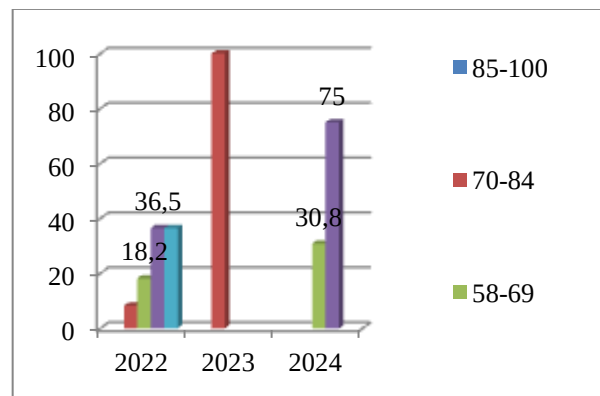
Биология



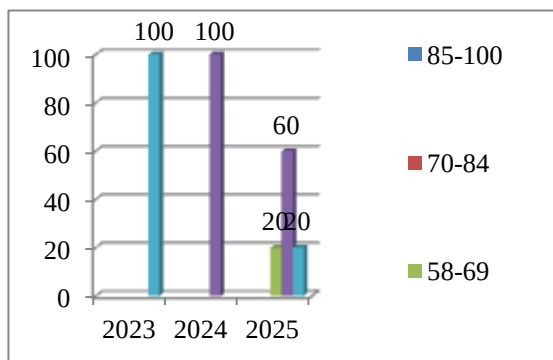
История



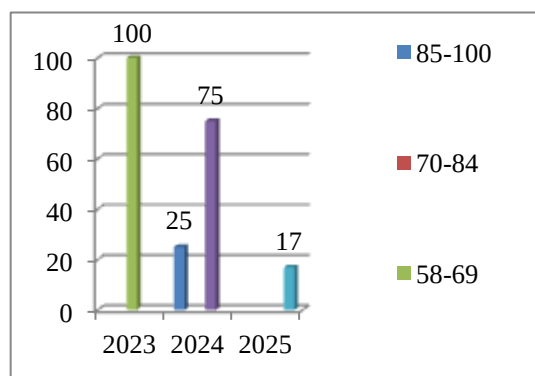
Обществознание

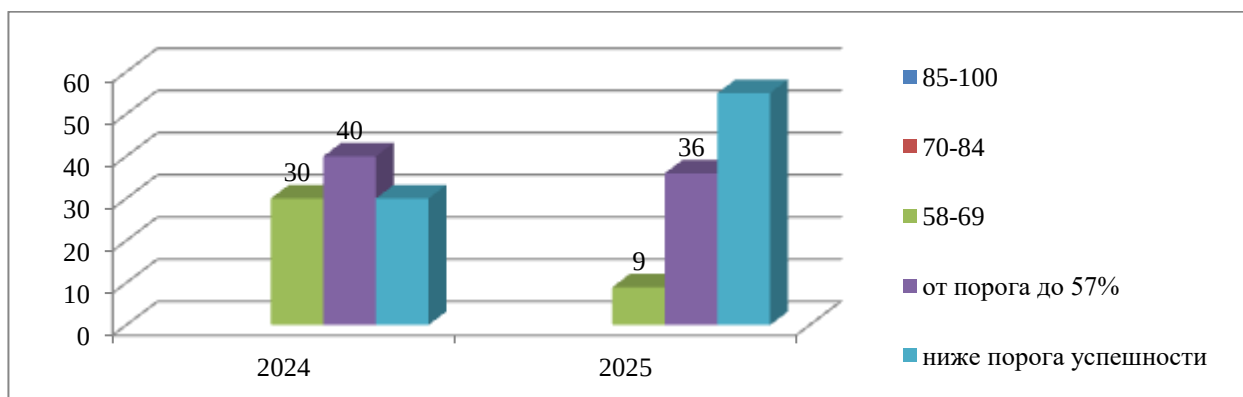


Физика



География





Таким образом, в 2025 году нет результата в диапазоне 90 – 100 баллов (в прошлом году было 2 человека по 90 баллов по химии и биологии).

Самый высокий балл – 88 баллов показывает 1 ученик Угловская Вероника по математике (профильная). Но доля выпускников, показавших результаты в диапазоне от 70 - 89 баллов увеличилась до 13 человек (в прошлом году было 9 выпускников). Стабильно хороший результат показывают по литературе, достаточно хороший в сравнении с другими предметами – по русскому языку 86б. – Шильникова М., 83б. – Угловская В., 72 б – Каверзина Т. , учитель: Халбаева З.И., по математике (профиль) – 72б. - Нямиро Д., Тарбаев А., 70б. – Бубеев А, Хажитов Д. , учитель: Орлова З.Г., по английскому языку (в этом году 78 баллов Каверзина Тамара, учитель Андреев А.М.)

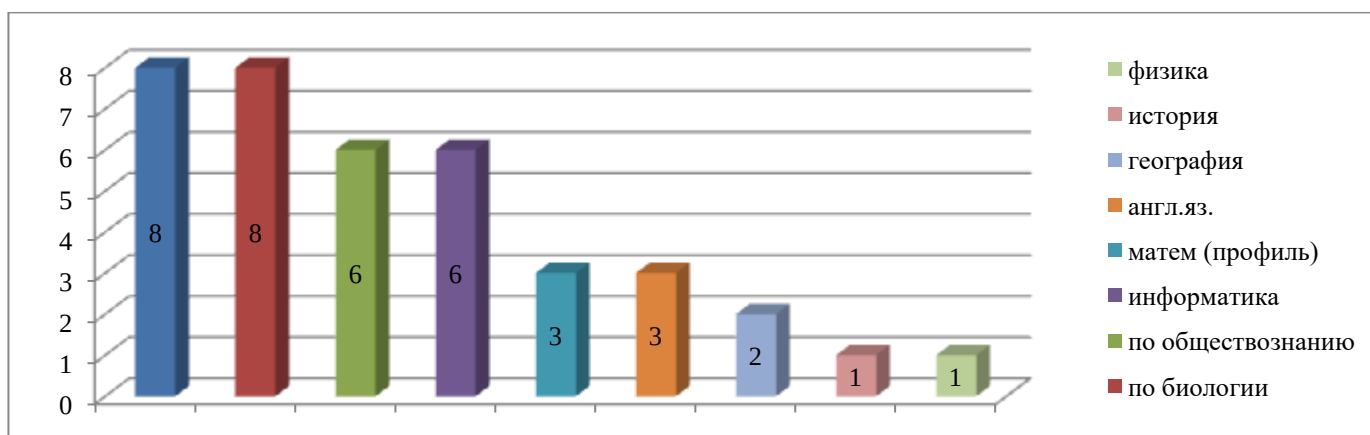
В то же время доля выпускников, показавших результаты в диапазоне от 61 до 84 баллов существенно не увеличилась, увеличилась доля выпускников, показавших результаты в диапазоне от минимального количества баллов до 60 баллов. Это низкий результат, который не дает возможности выпускникам для поступления в ВУЗ.

Количество выпускников, не преодолевших порог:

В 2022 учебном году в МАОУ «Сотниковская СОШ» было 17 человек/38,6% , не преодолевших порог успешности по предметам. В 2023 году не преодолело порог 9 человек/37,5%. В 2024 году 9 человек / 25,7%, в 2025 году – 21 человек. Необходимо отметить, что количество предметов, по которым выпускники оказались не успешными (в 2022 году – 5 предметов; в 2023 году - 3 предмета, в 2024 году – 5 предметов, в 2025 году – 8 предметов).

	2022	2023	2024	2025
Не преодолевшие порог	17 (38,6%)	9 (37,5%)	9 (25,7%)	21 (36,8%)
	5 предметов	3 предмета	5 предметов	8 предметов

Количество выпускников, не преодолевших порог, предметы:



Информация о результатах ЕГЭ по учебным предметам в 2025 году в разрезе классов, педагогов

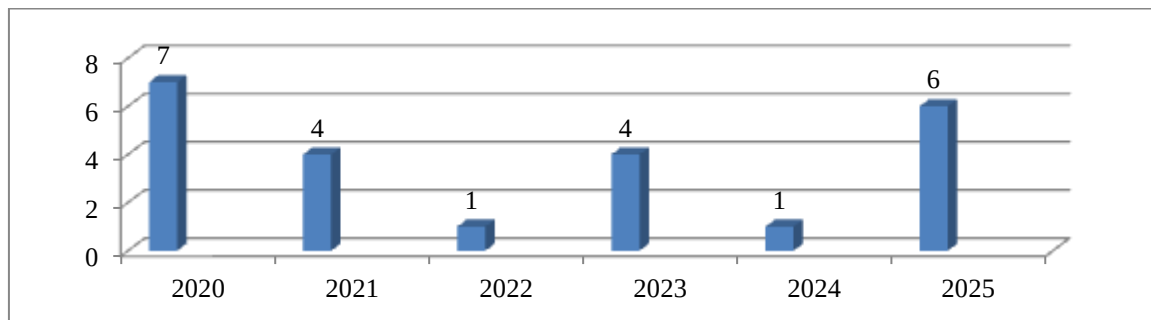
Предмет	Учитель	Ко л- во	ма х	mi n	Средн ий балл	90- 100 балл ов (чел.)	70- 84 балл а (чел .)	58-69 балл ов (чел.)	От порога успешнос ти до 57 баллов (чел.)	Ниже порога успешнос ти
Русский язык	Халбаев а З.И.	57	86	27	52	-	5	10	42	0
Математика (профиль)	Орлова З.Г.	20	80	0	50	-	7	3	6	3
Физика	Дамбиев а Л.А.	5	57	0	34	-	-	1	1	1
Химия	Сонжоно ва Н.В.	14	66	4	34,1	-	-	4	2	8
Биология	Лупанов а В.И.	18	73	14	35	-	-	5	5	8
Обществозна ние	Пушкаре ва Т.Д	19				-	-	4	9	6
История	Пушкаре ва Т.Д	5	53	28	43,2	-	-	-	4	1
География	Бархатов а О.В.	12	57	25	44	-	-	4	6	2
Информатик а	Иванов В.Э.	11	75	0	29	-	-	1	4	6
Математика (база)	Орлова З.Г.	37			3,1	«5» -4, «4» - 9, «3» - 12, «2» - 12.				

Основные объективные и субъективные причины результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является:

1. Нерегулярность посещения выпускниками 11-х классов консультационных занятий по обязательным учебным предметам и предметам по выбору.
2. Отсутствие постоянного контроля со стороны родителей (законных представителей) за подготовкой обучающихся к ГИА.
3. Выбор экзаменов выпускниками по желанию родителей, а не собственному выбору.
4. Недостаточное взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для достижения успешности обучающихся при прохождении ГИА.
5. Недостаточный высокий уровень методики преподавания предметов с учетом требований итоговой аттестации.

Анализ результатов выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалями «За особые успехи в учении»

**Динамика количества выпускников награжденных аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» с 2020 по 2025 годах
(чел./% от общего количества выпускников)**



Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2023 – 2025 году (балл)

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	1	-	1
2023	4	-	4
2024	-	1	1
2025	2	4	6

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель позапрошлого года на 40 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге. Наблюдается: по основным предметам выпускники-медалисты показывают хороший результат, свыше 75 – 88 баллов. А по предметам по выбору - недостаточный результат. Таким образом, система работы с претендентами на медаль не соответствует современным требованиям. Необходимо усилить контроль над индивидуальной работой с претендентами на медаль «За особые успехи в учение» в рамках системы подготовки к единому государственному экзамену одаренных обучающихся, вовлекать обучающихся в предметные олимпиады и конкурсы. Особо обратить внимание и контролировать подготовку к ЕГЭ по предметам по выбору.

№	ФИО	Сумма баллов за 3 экзамена	Сумма баллов за 1 экзамен	Минимальный балл	Кол-во экзаменов с результатом 80 и более баллов	Примечание
	2023 год					

1	Доржиев Евгений Хэшэгтуевич	213	77	57		Русский язык, математика (профиль), обществознание
2	Базаров Ананда Амгаланович	197	73	54		Русский язык, обществознание, физика
3	Лхасаранова Эржена Баировна	227	91	66	1 (91 русс)	Русский язык, химия, биология
4	Чукланова Кристина Евгеньевна	242	96	71	1 (96 лит)	Русский язык, литература, обществознание
2024 год						
1	Сафронова Анастасия	184	75	64		Русский язык, математика (профиль), обществознание
2025 год						
1	Бубеев Арсалан Жаргалович	189	70	52		Русский язык, математика (профиль), химия, биология
2	Каверзина Тамара Владимировна	218	78	58		Русский язык, математика (профиль), английский язык
3	Раднаева Аяна Вячеславовна	211	80	48	1 (80 мат)	Русский язык, математика (профиль), информатика.
4	Угловская Вероника Алексеевна	237	88	66	83 (русс) 88 (мат)	Русский язык, математика (профиль),, обществознание
5	Шильникова Марьяна Вячеславовна	222	86	66	86 (русс)	Русский язык, химия, биология
6	Шарбанов Бато Витальевич	201	75	64		Русский язык, химия, биология

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. 1 смена – для обучающихся 1-ых, 4-ых, 5-ых, 8-ых, 9-ых, 10-ых, 11-ых классов 2 смена — для обучающихся 2-х, 3-ых, 6-ых, 7-ых классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в

адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 40 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 15 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в

повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

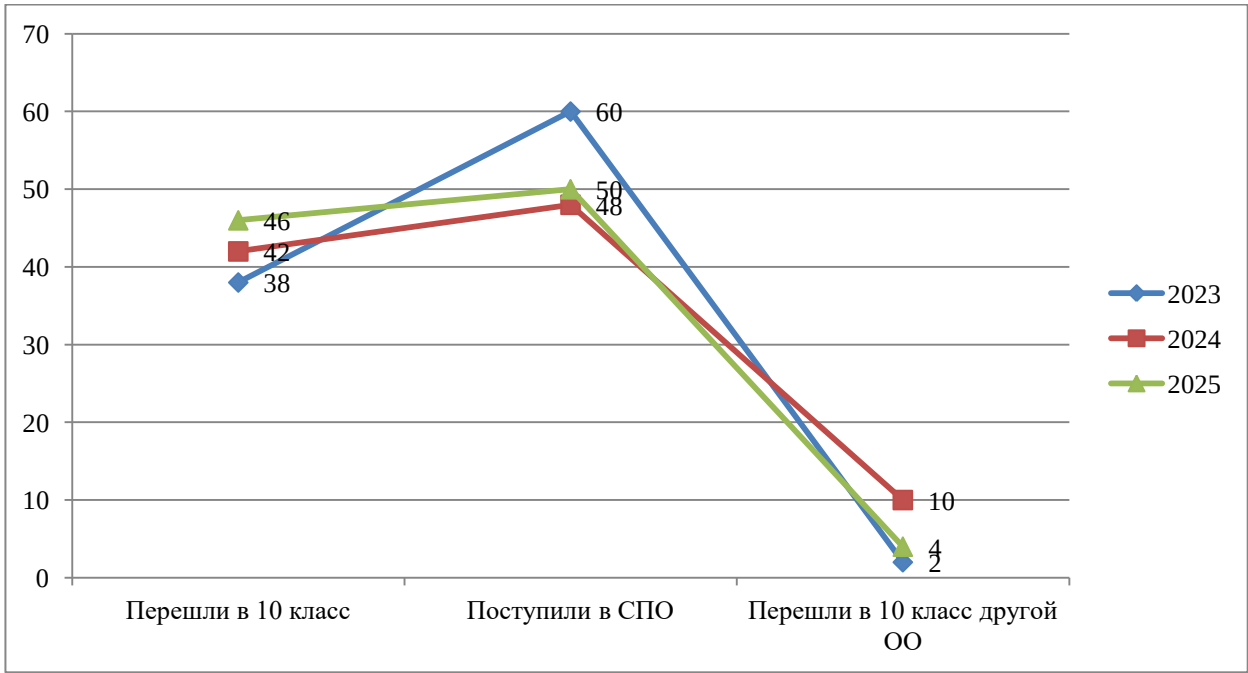
Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили дальнейшее обучение в своей школе. Это связано с тем, что они вовремя не определились выбором учебных заведений для продолжения обучения. В Школе введено профильное обучение только по пяти направлениям: естественнонаучное, социально-экономическое, гуманитарное, технологическое и универсальное, с углубленным изучением географии и физической культуры.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2024	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2025	85	60	10	15	32	28	0	2	2

Выпускники 9 класса (в процентном соотношении)



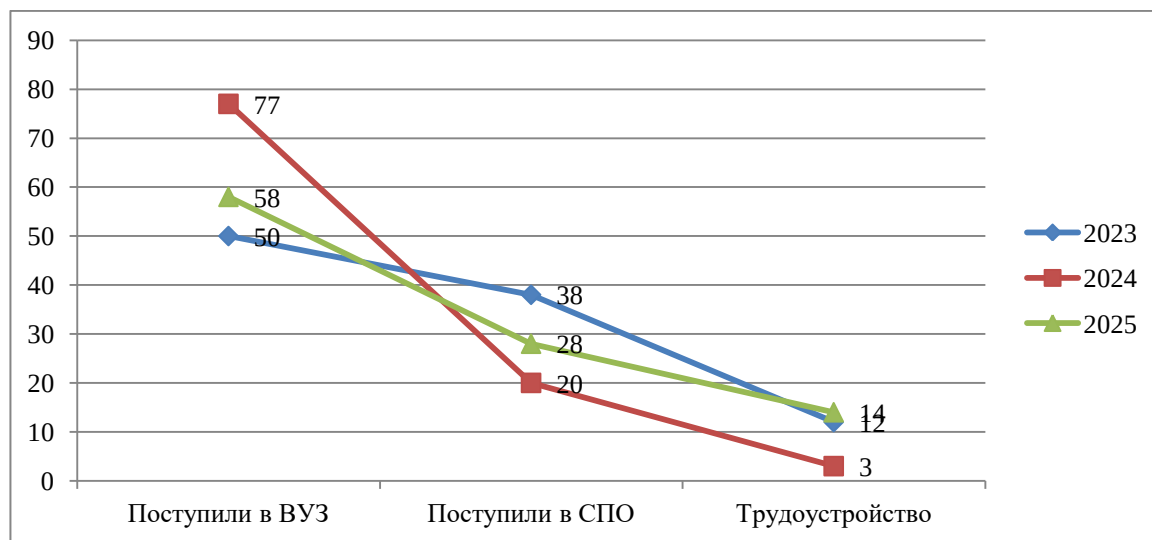
В 2023 году закончили 9 класс 164 обучающихся, из них в 10 класс перешли 62 чел. (38%), в СПО – 98 чел. (60%), перешли в 10 кл. другой школы – 4 чел. (2 %).

В 2024 году закончили 9 класс 136 обучающихся, из них перешли в 10 класс -57 чел. (42%), СПО – 7 чел. (20 %), в 10 кл. другой школы – 14 чел. (10%).

В 2025 году закончили 9 класс 171 обучающийся, из них перешли в 10 класс -79 чел. (46%), СПО – 86 чел. (50 %), в 10 кл. другой школы – 6 чел. (4%).

По диаграмме видно, что большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе. Количество поступивших в СПО уменьшается.

Выпускники 11 класса (в %)



В 2023 году МАОУ «Сотниковская СОШ» было 24 выпускника: в ВУЗ поступили 12чел. (50%), в СПО -9 чел. (38%), трудоустроены – 3 чел. (12%).

В 2024 году – 35 выпускников, из них: ВУЗ – 27 чел.(77%), СПО – 7 чел. (20%), трудоустроены - 1 (3%).

В 2025 году – 57 учащихся, из них: ВУЗ -33 чел. (58%), СПО – 16 чел. (28%), трудоустроены – 8 чел.(14%)

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 105 педагогов, из них 90 –учителей (6 в декретном отпуске), 3 педагога-психолога (1 — внешний совместитель), 1 социальный педагог, 1 педагог - организатор ОБЗР, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор, 1 учитель-логопед.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На период самообследования в школе общее число педагогов – 105, из них в декретном отпуске – 6 педагогов, 5 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. Из них 2 имеют среднее специальное образование и обучаются в Бурятском государственном университете.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025-26 учебном году

В 2025 году аттестацию прошли 14 человек — на высшую квалификационную категорию, 3-человека на первую категорию.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Дата приказа
1	Маншеева Лариса Доржиевна	Учитель начальных классов	№ 1184 от 24.09.2025
2	Хаташкеева Лариса Степановна	Учитель русского языка и литературы	№ 1604 от 23.12.25
3	Мормоева Мария Ильинична	Учитель бурятского языка	№ 1604. От 23.12.2025
4	Чимитова Галина Намсараевна	Учитель физики	№ 1604. От 23.12.2025
5	Сонжонова Нина Валерьевна	Учитель биологии	№ 1604. От 23.12.2025
6	Иванова Марина Павловна	зам. директора по УВР	№730 от 22.05.2025
7	Гомбоева Марина Шириповна	Учитель начальных классов	№271 от 25.02.2025
8	Дагбаева Оюна Иосифовна	Учитель начальных классов	№130 от 28.01.2025
9	Галсанова Надежда Александровна	Учитель начальных классов	№730 от 22.05.2025
10	Буралов Борис Васильевич	Учитель русского языка и литературы	№730 о т 22.05.2025
11	Дамбиева Лидия Александровна	Учитель физики	№426 от 26.03.2025
12	Запалаева Татьяна Викторовна	Учитель физики	№426 от 26.03.2025
13	Степанова Елена Дашиевна	Учитель английского языка	№730 о т 22.05.2025
14	Вергиль Татьяна Николаевна	Учитель ИЗО и технологии	№130 от 28.01.2025

Таким образом, 11% от общего числа педагогических работников прошли аттестацию на высшую категорию в этом учебном году. 7 - впервые на высшую категорию.

Первая категория

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Дата приказа
1.	Музеева Виктория Борисовна	Учитель начальных классов	№ 1321 от 29.10.2025
2	Буянтуева Елена Борисовна	Учитель начальных классов	№ 10604 от 23.12.25
3	Болотова Юлианна Цыреновна	Учитель русского языка и литературы	№ 426, от 26.03.2025

Итак, 4 % от общего числа педагогических работников прошли аттестацию на первую категорию в этом учебном году. 2 учителя впервые на первую категорию.

Вывод: 16 учителей прошли аттестацию педагогических кадров или 16 % от общего числа педагогических работников.

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13 % педагогов начальной, 6% – основной, 5% – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование за 2025 год, показал, что 10 % педагогов начальной, 4% – основной, 3% – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

I. 2.1. Организация методической работы

В школе в 2025 г действовало 10 школьных методических объединений, школа молодого педагога.

Назначены руководителями школьных методических объединений следующие педагогические работники:

- ШМО учителей английского языка - Бадмаева Т.Б.;
- ШМО учителей узких специалистов - Вергиль Т.Н.;
- ШМО учителей русского языка и литературы - Халбаева З.И.;
- ШМО учителей бурятского языка - Логинова С.Г.;
- ШМО учителей начальных 3, 4 классов – Орлова Н.А.;
- ШМО учителей начальных 1, 2 классов – Маншеева Л.Д.;
- ШМО учителей математики, физики и информатики - Бутанец Е.И.;
- ШМО учителей истории, обществознания - Пушкарева Т.Д.;
- ШМО учителей физической культуры – Цырендоржиева Н.В.,
- ШМО учителей естественно-научного цикла - Лупанова В.И.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических

кадров МАОУ «Сотниковская СОШ» были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений: практико-ориентированный семинар с ГАУ ДПО РБ БРИОП, кафедра методики преподавания общеобразовательных дисциплин: «Функциональная грамотность школьников: конструирование ситуационных заданий».

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 5. Наставничество в парах организовано как системная мера для повышения качества образования (адаптация молодых специалистов, взаимообучение педагогов с разным опытом). Цели и направления:

1. Адаптация и профессиональное становление молодых специалистов – за каждым закреплен наставник из числа опытных педагогов.
2. Повышение предметных и методических компетенций педагогов с разным стажем через взаимопосещение уроков, совместное планирование и анализ результатов;
3. Сопровождение инновационной деятельности.

Результаты:

- Все молодые специалисты успешно прошли адаптацию, показали открытые уроки на школьном уровне;
- В парах наставничества проведены взаимопосещения, разработаны совместные методические материалы;
- Молодые специалисты приняли активное участие в профессиональных конкурсах: призер в республиканском профессиональном конкурсе «Педагогический тандем» - Дугаржапова Дарья Олеговна, наставник – Степанова Елена Дашиевна; Вишнякова Варвара Александровна приняла участие в республиканском конкурсе «Педагогический батл».

Участие в профессиональных конкурсах

п/п	ФИО учителя	Название профессионального конкурса	Уровень	Результаты участия
1	Логинова С.Г.	Мастер-классы от конкурсантов-учителей Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2025»	Всероссийский	сертификат участника
2.	Логинова С.Г.	«Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2025»	Республиканский	5 место
3	Дагбаева С.В.	Межрегиональная НПК, посвященная памяти Цыпилмы Бальжинмаевой	Межрегиональный	1 место
4	Степанова Е.Д. Дугаржапова ДО	Республиканский конкурс «Педагогический тандем 2025	Республиканский	Диплом степени 3
5	Дагбаева С.В.	Республиканский конкурс методических разработок, посвященная к 80-летию ВОВ	Республиканский	2 место
6	Логинова С.Г. Гончикова Г.В. Мормоева М.И.	Межрегиональный конкурс «Лучшая учебно-методическая и дидактическая разработка по бурятскому языку и литературе»-2025	Межрегиональный	2 место

Анализ Всероссийской олимпиады школьников в 2025\2026 учебном году

№	Предметы	Участие в школьном эт		Участие в МЭ		Участие в РЭ	
		участие	результат	участие	результат		
1	Русский язык	76	5	5			
2	Литература	54	9	9			
3	Французский язык	2	2	2			
4	Английский язык	64	9	9			
5	Математика	90	5	5			
6	Физика	21	8	8	1 (2 место) Бардаев Артем, 11 кл	1 Бардаев Артем, 11 кл	
7	Астрономия	23	5	5			
8	География	60	16	16			
9	Экология	52	7	7	1 (2 место) Заптуева Рената, 10 кл	1 Заптуева Рената, 10 кл	
10	Химия	31	4	4			
11	Биология	59	9	9			
12	Обществознание	59	7	7	1 (3 место) Заптуева Рената, 10 кл		
13	История	42	9	9			
14	Экономика	4	1	1			
15	Право	10	6	6			
16	ОБЗР	30	9	9	2 Музеев Эрдэм-1 место, 9 кл Кузнецова Ева-3 место, 11 кл	1 Музеев Эрдэм, 9 класс	
17	Труд	35		4	2 Фалилеев А, 7 кл -3 место Эрдынеева Н.Ц-Д., 7 кл- 3 место		
18	МХК	22		4			
19	Информатика	15					
	Итого	749	125	119	7	3	

**Олимпиада по литературному чтению
«Книгочей-2025» для учащихся 1-4 классов**

№	Ф.И. ученика	Класс	Школа место	Район место	Респ место	Учитель
1	Астиков Артем	1а	1	1	3	Цырендоржиева Э.Б.
2	Чикишев Александр	1д	2			Орлова Н.А.
3	Цыренгармаева Айсана	1г	3			Гришкина И.Д.
4	Данзанова Амина	2г	1			Замураева О.С.
5	Афанасьева Кристина	2а	2			Стремякова Т.А.
6	Бадмаева Арина	2а	3			Стремякова Т.А.
7	Кульгейко Александр	2б	3			Маншеева Л.А.
8	Очиров Айдар	3б	1	3		Будаева Л.Ц.
9	Будаева Арьяна	3а	2	1	3	Ванданова Т.Н.
10	Манякина Анна	3в	3			Галсанова Н.А.
11	Щукина Арина	4а	1			Гомбоева М.Ш.

12	Щукин Алексей	4а	2			Гомбоева М.Ш.
13	Бобкова Дина	4б	3	3		Очирова Ж.А.

Победители и призеры олимпиады по финансовой грамотности для 3-4 классов

№	Ф.И. ученика	Класс	Район место	Учитель
1	Яковлев Владислав	3е	2	Батомункуева Т.В.
	Команда 3-4 классов		2	

Победители и призеры олимпиады по русскому языку «Фонетик»

№	Ф.И. ученика	Класс	Школа место	РБ место	Учитель
1.	Чубенко Есения	4и	1	3	Потарась В.Ю.

Победители и призеры олимпиады по русскому языку «Грамматик + Красивая буква»

Ф.И.участника	класс	Школа место	Район место	РБ	ФИО учителя
1-е классы					
Шодиева Валерия	1а	1	1		Стремякова Т.А.
Жаргалова Аяна	3а	1	«Красивая буква»		Гомбоева М.Ш.
Петрунина Дарья	4г	1	1		Гришкина И.Д.

Вывод: Учащиеся приняли активное участие в предметных декадах, где показали уровень подготовки.

Результаты республиканского тура НПК «Мир моих исследований» - 2025 от 29.11.2025г

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Михайлова Есения	1а	2	Цырендоржиева Э.Б.
2	Зубкова Ульяна	2б	Уч.	Красикова Л.А.
3	Хазиев Дамир	3а	3	Ванданова Т.Н.
4	Хазиев Дамир	3а	3	Ванданова Т.Н.
5	Галсанов Павел	3б	3	Будаева Л.Ц.
6	Манякина Анна	3в	1	Оскорбина Н.П.
7	Черниговская Софья	3в	Уч.	Галсанова Н.А.

II республиканская научно-практическая конференция «Открытие года» -2025

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Учитель
---	--------------	-------	-------	---------

1	Манякина Анна	2в	1	Иванова М.П.
2	Белякова Виктория	3а	3	Гомбоева М.Ш.
3	Шебахаев Дмитрий	4з	1	Цырендоржиева Э.Б.
4	Очиров Максим	4з	2	Цырендоржиева Э.Б.
5	Липатникова Лолита	4з	3 место	Цырендоржиева Э.Б.

ХIII международная НПК юных исследователей «Шаг в будущее»-2025 (Монголия, Улан-Батор)

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Учитель
1	Очиров Максим	4з	1	Цырендоржиева Э.Б.
2	Липатникова Лолита	4з	1	Цырендоржиева Э.Б.
3	Шебахаев Дмитрий	4з	2	Цырендоржиева Э.Б.

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, г. Москва

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Учитель
1	Очиров Максим	4з	1	Цырендоржиева Э.Б.
2	Липатникова Лолита	4з	2	Цырендоржиева Э.Б.

Х региональная научно-практическая конференция «Секреты Мастеров» -2025

№	Ф.И. ученика	Класс	Место	Учитель
1	Лыгденова Тамира	1г	2	Оскорбина Н.П.
2	Манякина Анна	2в	1	Галсанова Н.А.
3	Шебахаев Дмитрий	4з	2	Цырендоржиева Э.Б.

Ефимова Н.А. – учитель технологии

№	ФИО	Класс	Конкурс	Место
1	Бельшева Полина	7 Д	Республиканский выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные»	3 место
2	Валиева Дилерахан	7 Е	Республиканский выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные»	3 место

Оскорбина Н.П. – учитель технологии

№	ФИ ученика	Класс	Название конкурса	Место	дата
1	Рыбакова Ангелина	1 «Д»	Республиканская выставка-конкурс «Школьные годы чудесные»	1	31.10.25
2	Лыгденова Тамира	2 «Г»	Республиканская выставка-конкурс «Школьные годы чудесные»	2	31.10.25
3	Манякин Артем	6 «В»	Республиканская выставка-конкурс «Школьные годы чудесные»	1	31.10.25
4	Ефимова Ксения	9 «Б»	Республиканская выставка-конкурс «Школьные годы чудесные»	1	31.10.25
5	Оскорбина Н.П.		Республиканская выставка-конкурс	1	31.10.25

			«Школьные годы чудесные»		
--	--	--	--------------------------	--	--

Угрюмова Е.А. – учитель технологии

№	ФИ ученика	Класс	Название конкурса	Место	дата
1	Щербак Аделина	8г	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Сувенир для мамы»	2	Ноябрь 2025
2	Щербак Аделина	8г	Республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1 – 11 классов «Мир моих исследований».	3	29.11.25

Вывод по результатам самообследования

Анализ результативности участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах показывает, что в целом в образовательной организации сформирована система выявления и поддержки талантливых детей. В основном все школьные методические объединения имеют победителей и призеров конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций на различных уровнях — от муниципального до всероссийского.

Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, демонстрируя высокий уровень мастерства.

Зоны развития и перспективные задачи:

1. Неравномерность участия педагогических работников. В настоящее время подготовка победителей и призеров сосредоточена в основном у одних и тех же учителей. Перспективной задачей является вовлечение большего числа педагогов в активную работу с мотивированными детьми и их сопровождение на конкурсных мероприятиях.
2. Повышение качества подготовки к ВсОШ. Особого внимания требует работа со школьным и муниципальным этапами Всероссийской олимпиады школьников. Необходимо усилить целенаправленную подготовку одаренных детей, выстраивая для них индивидуальные образовательные маршруты, что позволит добиваться более высоких результатов.
3. Развитие профессиональной активности учителей. Хорошо, что педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, однако важно стимулировать дальнейший рост заинтересованности. Желательно, чтобы число увлеченных, стремящихся к самосовершенствованию педагогов в коллективе увеличивалось.

Рекомендации:

Для решения обозначенных задач целесообразно внедрить систему мотивации педагогов к работе с одаренными детьми и участию в профессиональных конкурсах, усилить методическое сопровождение педагогов в вопросах подготовки учащихся к ВсОШ, а также закрепить наставничество за каждым мотивированным учащимся с регулярным мониторингом его продвижения.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 52 359 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 30 620 единиц в год;
- объем учебного фонда – 50 216 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	50 216	50 216
2	Художественная	1336	1300
3	Справочная	310	310
4	Краеведческая		

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик <https://vk.ru/club217482429>) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик Цыnguнова С.Г. ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%. В 2025 году Школа запустила официальную страницу на платформе MAX (https://max.ru/id308003558_gos)

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 46 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет металлообработки
- кабинет технологии для девочек;

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет металлообработки был совмещен с кабинетом ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе в старом корпусе есть сенсорный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Спортивный зал в этом же корпусе оборудован на первом этаже.

На втором этаже нового корпуса здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты школы (старый корпус, который требует капитального ремонта) оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, которые уже устарели.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Сотниковская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «Сотниковская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с

программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Сотниковская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Целями ВСОКО являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;

материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

качество условий образовательного процесса (эффективность использования

материальнотехнических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 895 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении.

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте).

школы и посредством электронного журнала), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.
Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1803
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	679
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	992
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	132
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	533 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф)	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (0,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	42 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		91 (5,2%)
— федерального уровня		32 (1,7%)
— международного уровня		3 (0,01%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	105
— с высшим образованием		87
— высшим педагогическим образованием		85
— средним профессиональным образованием		17
— средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		38 (38%)
— первой		26 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		17 (16%)
— больше 30 лет		30 (28%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		15 (14%)
— от 55 лет		30 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	99 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	95 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,017
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1803 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.