

Рецензия

на научную статью С. В. Дагбаевой «Особенности организации литературного образования школьников во внеурочное время (на материале изучения „Литературы Бурятии“), опубликованной в журнале «Бурятский язык и литература в школе», №4 2024г.

Автор рецензии: Бадмаева Ольга Бальжинимаевна, к.пед.н., доц., старший методист Центра сохранения и развития бурятского языка БГУ.

Статья С. В. Дагбаевой посвящена актуальной и значимой теме — включению произведений «Литературы Бурятии» в систему литературного образования школьников, в том числе через внеурочную деятельность. Автор справедливо подчёркивает важность знакомства учащихся с художественными текстами бурятских писателей и поэтов, создававших произведения как на бурятском, так и на русском языках.

1.Актуальность темы. Автор обоснованно указывает на необходимость включения региональной литературы в образовательный процесс. Это способствует формированию культурной идентичности учащихся и углублённому пониманию историко-культурного контекста родного края.

2.Практическая направленность. В статье представлен не только теоретический анализ проблемы, но и конкретная авторская разработка — курс по изучению «Литературы Бурятии» во внеурочной деятельности. Это делает материал полезным для бурятского языка и литературы.

3.Обоснованный выбор технологии. Применение технологии эвристического обучения (А. В. Хуторской) представляется удачным решением. Создание эвристических образовательных ситуаций стимулирует активную познавательную деятельность учащихся, развивает их аналитические способности и творческий подход к изучению художественных текстов. Также представляет большой интерес составление интеллект-карт.

4.Репрезентативный подбор произведений. Для анализа выбраны тексты разных жанров: документальный цикл «Хлебные карточки» М. Шиханова; рассказ «Бабушкин сундук» Е. Вознесенской; стихотворение «Родник» Н. Дамдинова.

Такой выбор позволяет продемонстрировать многообразие «Литературы Бурятии» и даёт возможность применять различные методы анализа на занятиях.

5. Чёткая структура. Статья имеет логичную композицию: в ней ясно обозначены цель, задачи, методологическая основа и практическая значимость исследования. Аннотация и ключевые слова точно отражают содержание работы.

Значимость исследования заключается в том, что предложенные в статье идеи, положения могут быть внедрены в практику работы школ, особенно в регионах, где важно сохранять и развивать культурное наследие. Работа способствует решению задачи обогащения литературного образования школьников новым содержанием и развития у них навыков анализа художественных произведений.

В целом, статья С. В. Дагбаевой представляет собой продуманную и методически обоснованную разработку, которая вносит вклад в развитие теории и методики обучения литературе. Материал будет полезен педагогам, методистам и всем, кто интересуется вопросами преподавания региональной литературы.

Бадмаева О.Б.  к.п.н., доцент, старший методист Центра сохранения и развития бурятского языка ФГБОУ ВО «БГУ»

