

РЕЦЕНЗИЯ

на методический сборник «Урок русского языка и литературы: традиции и современность» из опыта работы учителя Дагбаевой Соелмы Валерьевны.

В год единства, объявленный Президентом России, вопросы сохранения культурной идентичности и межнационального согласия приобретают особое звучание. Одним из важнейших инструментов воспитания гражданского самосознания и уважения к культурному многообразию страны является школьное литературное образование. В этом контексте методический сборник Соёлмы Валерьевны Дагбаевой, учителя бурятского языка и литературы МАОУ «Сотниковская СОШ» Иволгинского района, представляет собой своевременный и глубоко актуальный труд.

Автор справедливо отмечает ключевую проблему, национальная бурятская литература, которая является неотъемлемой частью Литературы Сибири с её уникальной картиной мира, не должна оставаться недоступной, а должна широко внедряться в школьное образование. Действительно, русская литература и литературы народов России не существуют в изоляции — они обогащают друг друга, создавая то самое единое культурное пространство, о котором говорит Президент, объявляя год единства. Изучение русской литературы во взаимосвязи с бурятской позволяет ученикам не только глубже понять общность духовных ценностей, но и увидеть неповторимое своеобразие сибирского региона.

Особого внимания заслуживает практическая направленность сборника. Автор приводит убедительные примеры того, как тексты бурятских писателей - В. Митьпова («Мамонтёнок Фуф»), М. Шиханова («Хлебные карточки»), Н. Дамдинова («Родник») - могут органично вписываться в уроки русского языка и литературы. При этом автор умело использует такой современный приём, как интеллект-карта. Этот инструмент позволяет ученикам структурировать знания, выявлять связи между произведениями русской и бурятской литературы, а также развивать критическое мышление. Особенно показателен в этом плане урок-литературная гостиная, где рассказ В. Распутина «Уроки французского» сопоставляется с главой «Уроки русского» из книги Г. Башкуева о Дамбе Жалсараеве. Составление интеллект-карты с цитатами из двух произведений наглядно демонстрирует общность тем (становление личности, роль учителя, трудное детство) и позволяет ученикам сделать самостоятельные выводы.

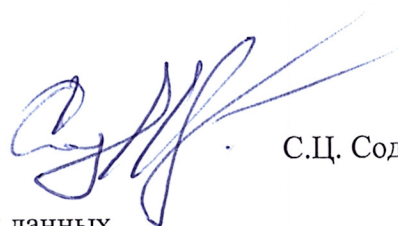
Соёлма Валерьевна подчёркивает, что «учитель, при умелом подходе к этому вопросу, может найти место для изучения национальной литературы на уроках русского языка и литературы». И это действительно так. В сборнике показано, как отрывки из произведений бурятских авторов можно использовать для отработки орфографии, синтаксиса, морфологии (задания по типу ВПР), а также для создания эвристических образовательных ситуаций на уроках литературы. Такой подход превращает национальную литературу из «экзотического» дополнения в полноценный рабочий материал.

К сожалению, автор констатирует горькую правду, «практика показывает, что замечательные произведения нашей литературы Бурятии всё же остаются неизученными». Представленный сборник — это не просто описание опыта, а страстный призыв к действию и одновременно готовый инструментарий для тех учителей, которые хотят изменить ситуацию.

Таким образом, методический сборник С.В. Дагбаевой является ценным вкладом в развитие регионального компонента литературного образования. Он убедительно доказывает, что изучение русской литературы во взаимосвязи с бурятской не только возможно, но и необходимо — особенно в год единства, когда мы все особенно остро осознаём ценность культурного многообразия нашей страны.

Работа рекомендована учителям русского языка и литературы, методистам и всем, кто заинтересован в воспитании гармоничной личности, знающей и уважающей как общероссийское, так и национальное культурное наследие.

Профессор ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»,
главный эксперт Центра родных языков
и культур народов РФ ФГБУ
«Российская академия образования»,
доктор педагогических наук, профессор,



С.Ц. Содномов

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

С публикациями рецензента можно ознакомиться на сайте <https://elibrari.ru/> и на официальном сайте ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» brier@mail.ru

Сведения о рецензенте:

Содномов Сономбал Цыденович, доктор педагогических наук, профессор, Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования РФ, заслуженный учитель Республики Бурятия, Заслуженный деятель науки Республики Бурятия, профессор кафедры дошкольного и начального общего образования ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», главный эксперт Центра родных языков и культур народов РФ ФГБУ «Российская академия образования»,

Адрес: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 30
Телефон организации: (3012) 21-61-13
Адрес электронной почты: sodnomov65@mail.ru

21.04.2026г.

